

EMEB CORA CORALINA

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

CONFORME PORTARIA Nº01 DE 19/03/2020 E CIRCULAR GAB SE Nº023/20 (ORIENTAÇÕES TELETRABALHO)

2º SEMESTRE DE 2020 - CADERNO DE ATIVIDADE Nº 02

5ª SÉRIE

OLÁ, QUERIDOS ALUNOS!

NESSA SEMANA COMEÇAREMOS A USAR O CADERNO “CONSTRUINDO APRENDIZAGENS”. TRATA-SE DAQUELA APOSTILA IMPRESSA QUE VOCÊS PEGARAM NO DIA DA ENTREGA DA CESTA. MAS PARA ISSO É PRECISO SE ATENTAR ANTES ÀS ORIENTAÇÕES QUE OS PROFESSORES ESTÃO ENVIANDO NESTE CADERNO DE ATIVIDADES Nº 02.

TRABALHAREMOS COM VOCÊS O **EIXO 1 – PANDEMIA (PÁGINAS 4 a 20 NO CADERNO DA 5ª E 6ª SÉRIE; PÁGINAS 4 a 22 NO CADERNO DA 7ª E 8ª SÉRIE DA APOSTILA IMPRESSA).**

A SEGUIR CADA DISCIPLINA TRAZ UM TEXTO COMPLEMENTAR, TAREFAS OU ORIENTAÇÕES DE COMO DEVEM SER FEITAS NAS ATIVIDADES DA SEMANA.

QUALQUER DÚVIDA PODE SER ESCLARECIDA NO GRUPO DA SUA SALA!

LEIA TUDO ANTES COM CALMA E ATENÇÃO!

BONS ESTUDOS!

EMEB CORA CORALINA

PORTUGUÊS

PROFESSORES: ELAINE SUDRÉ, SIMONE ANJOS E IVANETE AGUIAR

LEITURA

UNIDADE TEMÁTICA I: PANDEMIA PAGINAS 4 e 5

NESTA SEMANA, VAMOS RETOMAR OS ESTUDOS SOBRE O TEMA PANDEMIA, POR MEIO DA LEITURA DO POEMA ABAIXO. NA APOSTILA, IMPRESSA, RECEBIDA PELOS ALUNOS, TRABALHAMOS O POEMA COM UM TEXTO E EXPLICAÇÃO INICIAL SOBRE SUA ESTRUTURA. AQUI COMPLEMENTAREMOS ESTA ATIVIDADE.

VOCÊS TÊM ACOMPANHADO O DESENVOLVIMENTO DOS CASOS DE COVID19 NA MÍDIA, BEM COMO, LIDO O MATERIAL QUE ORGANIZAMOS NOS ÚLTIMOS CADERNOS NO SEMESTRE PASSADO.

- ✓ VOCÊS DEVERÃO **LER COM ATENÇÃO A PÁGINA 4 DA APOSTILA IMPRESSA**, QUE EXPLICA SOBRE **POEMA**;
- ✓ APÓS, DEVEM **FAZER A ATIVIDADE DA PÁGINA 5** DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, PREENCHENDO A APOSTILA;
- ✓ PARA COMPLEMENTAR, NO CADERNO, VOCÊ DEVE **RESPONDER ÀS QUESTÕES PROPOSTAS NESTE CADERNO** SOBRE O POEMA ABAIXO.

DATA DE ENTREGA:

*Envie as atividades no grupo da sua sala de aula **ATÉ O DIA 25/08, PRÓXIMA TERÇA-FEIRA!***



POEMA: QUARENTENA (MORAES MOREIRA)

EU TEMO O CORONAVIRUS
E ZELO POR MINHA VIDA
MAS TENHO MEDO DE TIROS
TAMBÉM DE BALA PERDIDA
A NOSSA FÉ É VACINA
O PROFESSOR QUE ME ENSINA
SERÁ MINHA PRÓPRIA LIDA

ASSOMBRA-ME A PANDEMIA
QUE AGORA DOMINA O MUNDO
MAS TENHO UMA GARANTIA
NÃO SOU NENHUM VAGABUNDO
PORQUE TODO CIDADÃO
MERECE MAIS ATENÇÃO
O SENTIMENTO É PROFUNDO

EU NÃO QUERIA ESSA PRAGA
QUE NÃO É MAIS DO EGITO
NÃO QUERO QUE ELA TRAGA
O MAL QUE SEMPRE EU EVITO
OS MALES NÃO SÃO ETERNOS
POIS OS RECURSOS MODERNOS
ESTÃO AÍ, ACREDITO

DE QUEM SERÁ ESSE LUCRO
OU MESMO A TEORIA?
DETESTO FALAR DE ESTRUPO
EU GOSTO É DE POESIA
MAS CREIO NA CONSCIÊNCIA
E DIGO NÃO VIOLÊNCIA
TODA NOITE E TODO DIA

EU TENHO MEDO DO EXCESSO
QUE SEJA EM QUALQUER SENTIDO
MAS TAMBÉM DO RETROCESSO
QUE POR AÍ ESCONDIDO

AS VEZES É O QUE NOTAMOS
PASSAR O QUE JÁ PASSAMOS
JAMAIS SERÁ ESQUECIDO

ATÉ ACEITO A POLICIA
MAS QUANDO MUDA DE LETRA
E SE TRANSFORMA EM MILÍCIA
ODEIO ESSA MUTRETA
PRA COMBATER O QUE ALARMA
SÓ TENHO MESMO UMA ARMA
QUE É A MINHA CANETA

COM TANTA COISA INDA CISMO
ESTÃO NA ORDEM DO DIA
EU DIGO NÃO AO MACHISMO
TAMBÉM A MISOGINIA
TEM OUTROS QUE EU NÃO ACEITO
É O TAL DO PRECONCEITO
E AS SOMBRAS DA HIPOCRISIA

AS COISAS JÁ FORAM POSTAS
MAS PREVALECEM OS RELES
QUEREMOS SIM TER RESPOSTAS
SOBRE AS NOSSAS MARIELLES
EM MEIO A UM MUNDO EFÊMERO
NÃO É SÓ QUESTÃO DE GÊNERO
NEM DE HOMENS OU MULHERES

O QUE VALE É O SER HUMANO
E SUA DIGNIDADE
VIVEMOS NUM MUNDO INSANO
QUEREMOS MAIS LIBERDADE
PRA QUE TUDO ISSO MUDE
CERTEZA, NINGUÉM SE ILUDE
NÃO TEM TEMPO, NEM IDADE

ATIVIDADE

✓ RESPONDA NO SEU CADERNO SOBRE A POESIA LIDA:

1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA?
2. QUEM É O AUTOR?
3. QUANTOS VERSOS TÊM ESSE POEMA?
4. VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR SE HÁ RIMA OU NÃO? DÊ UM EXEMPLO.
5. PENSANDO NA SITUAÇÃO DE QUARENTENA, O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA SE PROTEGER E AJUDAR A NÃO PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS COVID19? (REFLEXÃO)
6. LEIA O POEMA E FAÇA UM PEQUENO RESUMO OU REPRESENTAÇÃO COM UM DESENHO QUE VOCÊ ENTENDEU?

APROVEITE E APROFUNDE

ESTA SEÇÃO SEMPRE TRARÁ UMA OPÇÃO EXTRA, NÃO OBRIGATÓRIA, COM MÚSICAS, VÍDEOS, NOTÍCIAS, VISITAS VIRTUAIS, IMAGENS, FILMES E MIL OUTRAS COISAS. SE TIVER POSSIBILIDADE, APROVEITE E APROFUNDE SEUS CONHECIMENTOS:

NO DIA 13 DE MARÇO, MORAES MOREIRA SE DESPEDIU DOS PALCOS COM UM SHOW NO CLUBE MANOUCHE, NA ZONA SUL DO RIO. NO REPERTÓRIO, MÚSICAS QUE O FORMARAM COMO ARTISTA.

NESTE VÍDEO, UM TRECHO DE CANTA BRASIL:

[HTTPS://YOUTU.BE/LUGUR40AV8C](https://youtu.be/LUGUR40AV8C)

LEIA MAIS EM:

[HTTPS://VEJARIO.ABRIL.COM.BR/CORONAVIRUS/MORAES-MOREIRA-POEMA-QUARENTENA-MORTE/](https://vejario.abril.com.br/coronavirus/moraes-moreira-poema-quarentena-morte/) ACESSADO EM 11/08/2020.

Bom estudo e boa semana!!!

INGLÊS

PROFESSORES: LAÉRCIO BANDEIRA E IVANETE AGUIAR

LEITURA

UNIDADE TEMÁTICA I: PANDEMIA PAGINAS 5 E 6

FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA CUMPRIMENTAR TODAS AS PESSOAS QUE SEMPRE ENCONTRAMOS. TRATA-SE DE UMA FORMA IMPORTANTE DE INTERAÇÃO SOCIAL. NOS TEMPOS DE PANDEMIA A FORMA DE INTERAGIR A DISTÂNCIA AUMENTOU PELO FATO DE NÃO PODERMOS ESTARMOS JUNTOS, NOS ABRAÇANDO OU TENDO ALGUM CONTATO FÍSICO. DESSA MANEIRA SIMPLES PALAVRAS TÊM SIDO IMPORTANTES PARA EXPRESSARMOS TODO NOSSO AFETO E SENTIMENTO PELAS PESSOAS. POR ISSO, VAMOS TREINAR COMO PODEMOS FAZER ISSO EM INGLÊS!

ATIVIDADE

LEIA O TEXTO DA PÁGINA 06 ONDE VOCÊ VERÁ VÁRIAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E RESPONDA AS QUESTÕES 1 A 5. PODE RESPONDER NA PRÓPRIA APOSTILA!

BONS ESTUDOS!

MATEMÁTICA

PROFESSORES: SIMONE PROCÓPIO, ÁLVARO SPERDUTTO E EDNEIA FERRARI

LEITURA

UNIDADE TEMÁTICA I: PANDEMIA PAGINAS 7 A 9

OLÁ PESSOAL! ESPERO QUE ESTEJAM TODOS (AS) BEM E CUIDANDO DE SI E DOS SEUS.

HOJE FAREMOS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 7, 8 E 9 DA APOSTILA. DEIXO ABAIXO ORIENTAÇÕES DE COMO RESOLVER CADA UMA DELAS. MAS, CASO TENHA DÚVIDA, NOS CONTATE PELO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA. ESPERAMOS POR VOCÊS LÁ!

ATIVIDADE

RESPONDER AS ATIVIDADE 1 E 2 (PÁGINAS 7 A 9). PODE RESPONDER NA PRÓPRIA APOSTILA!

ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES:

- ✓ **QUESTÃO 1:** PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS VOCÊS DEVERÃO OBSERVAR O BOLETIM DA PÁGINA 7.
 - a. **LEMBRE-SE:** A DIFERENÇA ENTRE DUAS QUANTIDADES É QUANTO UMA TEM A MAIS OU A MENOS QUE A OUTRA.
 - b. COPIE OS NÚMEROS QUE APARECEM NO INFOGRÁFICO E ESCREVA POR EXTENSO OU O NOME DO NÚMERO COMO LEMOS OU FALAMOS.

- ✓ **QUESTÃO 2:** NESSA QUESTÃO VOCÊ VAI OBSERVAR O BOLETIM DE MAIO EM DOIS DIAS DIFERENTES, UM DO DIA 29 E OUTRO DO DIA 30 E USARÁ OS DADOS DOS DOIS PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS.
 - a. ASSIM COMO NA QUESTÃO 1-A VOCÊ DEVE ENCONTRAR A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE CASOS NOTIFICADOS NOS DIAS 19 E 20 DE MAIO.

- b. NESSA QUESTÃO VOCÊ DEVE ANALISAR OS CASOS CONFIRMADOS NOS DOIS BOLETINS PARA RESPONDÊ-LA.
- c. OBSERVE OS CASOS NOTIFICADOS E OS CASOS CONFIRMADOS NOS DOIS BOLETINS E ESCREVA A SUA OPINIÃO SOBRE O QUE PERCEBEU COMPARANDO OS DOIS BOLETINS.

HISTÓRIA

PROFESSOR: LEANDRO BARBOSA GOUVEIA

LEITURA

UNIDADE TEMÁTICA I: PANDEMIA PAGINAS 10 A 12

OLÁ, ESTUDANTES!

ESTAMOS RETOMANDO AS ATIVIDADES ESCOLARES DESTE SEMESTRE. AINDA SEGUIREMOS COM O DISTANCIAMENTO FÍSICO, INDISPENSÁVEL PARA GARANTIR A SAÚDE DA POPULAÇÃO, MAS ISSO NÃO IMPEDE QUE CONTINUEMOS CORRENDO ATRÁS DE NOSSOS SONHOS E LUTANDO PARA REALIZÁ-LOS. A ESCOLA E O CONHECIMENTO SÃO PARTES IMPORTANTES DESSA NOSSA LUTA, ENTÃO VAMOS LÁ!

NESSA ATIVIDADE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE ALGUMAS DAS PANDEMIAS QUE OCORRERAM NO MUNDO AO LONGO DE NOSSA HISTÓRIA. NO TEXTO DO CADERNO CONHECEREMOS UM POUCO SOBRE AS EPIDEMIAS DE VARÍOLA, PESTE BUBÔNICA, GRIPE ESPANHOLA, GRIPE RUSSA E GRIPE SUÍNA.

ENTÃO, VAMOS INICIAR NOSSO TRABALHO:

- ✓ LEIAM O TEXTO "PANDEMIAS AO LONGO DA HISTÓRIA" QUE COMEÇA NA PÁGINA **10 (DEZ)** DO CADERNO DE ATIVIDADES.
- ✓ DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO, CASO APAREÇA ALGUMA DÚVIDA, ANOTE-A E NOS ENVIE PELO **WHATSAPP**.
- ✓ AGORA QUE JÁ LEU O TEXTO E ANOTOU AS DUVIDAS, RESPONDA OS **4 (QUATRO)** EXERCÍCIOS DA **PÁGINA 12 (DOZE)** NA PRÓPRIA APOSTILA

BORA LÁ!

PROFESSOR LEANDRO

GEOGRAFIA

PROFESSORES: FONLANA CHEUNG E JOSÉ ALBERTO BARBOSA

LEITURA

UNIDADE TEMÁTICA I: PANDEMIA PAGINAS 13 A 16

OBJETIVOS: Reconhecer as características territoriais do Brasil a partir da interpretação e leitura de mapas.

CONTEXTUALIZAÇÃO: A partir do **Caderno EJA – Construindo Aprendizagens**, fornecidos aos alunos, compreenderemos alguns elementos iniciais de cartografia, indispensáveis aos estudos de Geografia do Brasil

DESCRIÇÃO: Comentaremos a atividade do Caderno EJA – Construindo Aprendizagens, e acrescentaremos alguns novos exercícios.

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES DO CADERNO CONSTRUINDO APRENDIZAGENS

1- Na página 15 do Construindo Aprendizagens, vemos a atividade n.º. 1 (foto ao lado), em que se pede para você nomear os estados dentro do próprio mapa. Assim, cabe a você escrever o nome dos estados dentro dos limites territoriais de cada estado. Você com certeza não deve lembrar do nome e da localização de todos eles, aí é só ir para o mapa do Brasil que está na página 13, comparar os mapas com cuidado e anotar o nome.

Além disso, localize a capital do estado em que você mora, que é São Paulo. Em seguida, crie um símbolo para o município de Diadema, (pode ser uma bolinha , uma estrelinha colorida, ou outro



qualquer), e o coloque, bem ao lado de nossa capital, pois o município de Diadema faz limite, ou seja, é vizinha de São Paulo. Não deixe de identificar esse símbolo com o nome de Diadema.

4 – Na atividade seguinte - página 16, que está na foto ao lado, temos o mapa do Brasil, com o título “Coronavírus / Brasil”.

O exercício pede:

a) Escreva o nome de cinco estados que possuem mais de 10 mil casos de Covid-19 notificados.

Lembre de olhar a legenda com cuidado. Qual cor identifica mais de 10 mil casos de Covid? Não é o verde escuro?? Sim, é o verde escuro.

Ai ficou fácil, você localiza no mapa o estado com essa cor. Mas nesse mapa não aparece os nomes dos estados, portanto é só ir para o mapa do Brasil da página 13, comparar e ver o nome dele. Mas tome cuidado, pois as **cores** do mapa da página 13, não tem relação alguma com as cores do mapa de Covid-19.

4- Em consulta ao site do Ministério da Saúde no dia 22 de maio encontramos o seguinte mapa. Observe as informações e responda as questões A, B e C.

CORONAVÍRUS // BRASIL
CASOS DE COVID_19 Notificados por UF (Unidades Federais):

0-500
500-1000
1000-1500
1500-2000
2000-5000
5000-10000
10000+

a) Escreva o nome de cinco estados que possuam mais de 10 mil casos de Covid-19 notificados:

b) Quais regiões brasileiras existem mais de 10 mil casos notificados?

c) Quais regiões existem menos casos notificados?

26

Vejamos os exercícios seguintes:

b) Quais regiões brasileiras existem **mais de 10 mil casos notificados?**

Nesta questão você precisa lembrar que ela pergunta **quais regiões**, portanto a resposta só pode ser, ou Norte, ou Sul, ou Nordeste, ou Sudeste, ou Centro-Oeste. Qual delas será?? Cabe a você comparar o mapa de Covid-19, com o mapa do Brasil, que também está dividido em regiões na página 13, e tirar suas conclusões.

c) Quais regiões existem **menos casos notificados?**

Lembre que este exercício é idêntico ao anterior, pois pergunta quais regiões, mas a única diferença é que são as **regiões com menos notificações** de Covid – 19.

**MANDE MENSAGEM PELO WHATSAPP SE
VOCÊ TIVER ALGUMA DÚVIDA.
ASSIM QUE PUDER NÃO SE ESQUEÇA DE
TIRAR UMA FOTO DAS ATIVIDADES
E NOS ENVIAR PELO WHATSAPP**

DATA DE ENTREGA:

*Envie as atividades solicitadas no grupo da sua sala de aula **ATÉ O DIA 25/08, PRÓXIMA
TERÇA-FEIRA!***

CIÊNCIAS

RECADADO



PROFESSORA: ELIANA TEREZA PICCOLO

QUERIDOS ALUNOS:

ESTAMOS DE VOLTA! É COM MUITA ALEGRIA QUE DOU AS BOAS VINDAS PARA O INÍCIO DE MAIS UMA ETAPA. O ANO TEM SIDO BASTANTE DESAFIADOR, E TEMOS CONTADO COM O EMPENHO DE TODOS PARA FAZER COM QUE TUDO POSSA CONTINUAR E, COM PERSEVERANÇA E DETERMINAÇÃO, POSSAMOS PASSAR POR TUDO ISSO JUNTOS! BEM-VINDOS NOVAMENTE! CONTEM SEMPRE COM A GENTE! INICIAREMOS ESSA SEMANA COM O CADERNO **“CONSTRUINDO APRENDIZAGENS”** (APOSTILA QUE VOCÊS RECEBERAM EM NOSSA ESCOLA).

LEITURA

UNIDADE TEMÁTICA I: PANDEMIA PAGINAS 17, 18 E 19

ANTES DE REALIZAR OS EXERCÍCIOS DO CADERNO VAMOS FALAR UM POUQUINHO MAIS SOBRE COMO SÃO OS VÍRUS. COMO VIMOS, UMA DAS CARACTERÍSTICAS COMUNS AOS SERES VIVOS É TER O ORGANISMO FORMADO POR PELO MENOS UMA CÉLULA. OS VÍRUS, PORÉM, NÃO TÊM NENHUMA CÉLULA, OU SEJA, SÃO ACELULARES.

A CAPACIDADE DE SOFRER MUTAÇÕES GENÉTICAS E DE SE REPRODUZIR SÃO CARACTERÍSTICAS QUE OS VÍRUS TÊM EM COMUM COM OS DEMAIS SERES VIVOS.

OS VÍRUS SÃO TÃO PEQUENOS QUE CONSEGUEM INVADIR CÉLULAS, INCLUSIVE AS DE ORGANISMOS UNICELULARES, COMO AS BACTÉRIAS. É PARASITANDO CÉLULAS DE OUTROS ORGANISMOS QUE ELES CONSEGUEM SE REPRODUZIR.

GERALMENTE OS VÍRUS SÓ PODEM SER VISUALIZADOS COM O AUXÍLIO DE MICROSCÓPIOS ELETRÔNICOS, INSTRUMENTOS DISPONÍVEIS APENAS EM LOCAIS ESPECIALIZADOS, COMO CENTROS DE PESQUISA, UNIVERSIDADES E GRANDES LABORATÓRIOS, E QUE PODEM MOSTRAR IMAGENS AUMENTADAS ATÉ CENTENAS DE MILHARES DE VEZES.

OS VÍRUS APRESENTAM FORMAS DE ORGANISMOS BASTANTE DIFERENCIADAS, MAS TODS TÊM UMA CÁPSULA FEITA DE PROTEÍNA, ONDE FICA SEU MATERIAL GENÉTICO.

CORONAVÍRUS

VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE O TEMPO TODO A GENTE ESCUTA FALAR NO CORONAVÍRUS, NÉ? ÀS VEZES FICA DIFÍCIL ENTENDER O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA SUA CASA, NA SUA CIDADE, AQUI NO BRASIL E NO MUNDO TODO, MAS É IMPORTANTE SABER: O ASSUNTO É SÉRIO. MUDOU MUITO A NOSSA VIDA EM POUCO TEMPO E É POR ISSO QUE NÃO PARAMOS DE FALAR NISSO.

O QUE É ESSE TAL DE CORONAVÍRUS?

É UM TIPO DE VÍRUS, UM MICRO-ORGANISMO TÃO PEQUENININHO QUE É QUASE INVISÍVEL E A GENTE SÓ CONSEGUE ENXERGÁ-LO COM LENTES DE UM MICROSCÓPIO.

O CORONAVÍRUS GOSTA DE VIVER NO CORPO HUMANO E PODE PASSAR DE UMA PESSOA PARA OUTRA. ISSO QUER DIZER QUE ELE É CONTAGIOSO. ESSE VÍRUS CAUSA UMA DOENÇA QUE SE CHAMA COVID-19. NOME BEM ESQUISITO, NÉ? E ESSA DOENÇA NÃO É NADA LEGAL. A GENTE FICA COM TOSSE E FEBRE E, ÀS VEZES, COM DIFICULDADE DE RESPIRAR QUANDO ESTÁ DOENTE.

NO COMEÇO, PARECE ATÉ UMA GRIPE COMUM. MAS A COVID-19, CAUSADA PELO CORONAVÍRUS, AINDA É UM GRANDE MISTÉRIO ATÉ PARA OS MELHORES MÉDICOS E CIENTISTAS... AINDA NÃO EXISTE NEM VACINA NEM REMÉDIO PARA CURÁ-LA. É MUITO IMPORTANTE APRENDERMOS TODAS AS FORMAS DE NOS PROTEGER DESSE VÍRUS PERIGOSO.

MAS VOCÊ SABE O QUE É UMA PANDEMIA, AFINAL? ENTENDA AS DIFERENTES DENOMINAÇÕES DAS CONTAMINAÇÕES QUE PODEM OCORRER PELO PLANETA:

- ✓ **ENDEMIAS:** UMA DOENÇA PODE SER CATEGORIZADA COMO ENDÊMICA QUANDO ELA TEM MAIOR RECORRÊNCIA EM UMA DETERMINADA REGIÃO, PODENDO OCORRER COM MAIS FREQUÊNCIA EM DETERMINADAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS OU PERÍODOS DO ANO.
- ✓ **SURTO:** A SITUAÇÃO É CHAMADA ASSIM QUANDO O NÚMERO DE CASOS DA DOENÇA É SUPERIOR AO PREVISTO PELAS AUTORIDADES, CAUSANDO GRANDE IMPACTO NO LOCAL.
- ✓ **EPIDEMIA:** A EPIDEMIA É CONSEQUÊNCIA DO ACONTECIMENTO DE SURTOS EM DIVERSOS ESTADOS DE UM MESMO PAÍS.
- ✓ **PANDEMIA:** JÁ A PANDEMIA, É CARACTERIZADA PELA DISSEMINAÇÃO DE UMA DOENÇA, VÍRUS OU ENFERMIDADE POR DIVERSAS PARTES DO MUNDO, O QUE CAUSA UMA GRANDE MOBILIZAÇÃO MUNDIAL PELA BUSCA DA CURA E TENTATIVAS DE CONTER O VÍRUS.

O CORONAVÍRUS É UM CASO DE PANDEMIA!

COMO ALGUÉM PEGA CORONAVÍRUS?

ESSE VÍRUS, POR SER TÃO PEQUENINHO, PODE SER TRANSMITIDO PELO AR, ATRAVÉS DA TOSSE OU ESPIRRO, SEM A GENTE PERCEBER.

SE A GENTE ABRAÇAR, DER AS MÃOS OU BEIJAR UMA PESSOA QUE ESTEJA COM O VÍRUS, PODE SE INFECTAR TAMBÉM. ELE AINDA PODE SER TRANSMITIDO

SE A GENTE ENCOSTAR AS MÃOS EM ALGUM OBJETO QUE ESTEJA CONTAMINADO, COMO TELEFONE, CORRIMÃO DE ESCADAS, OLHOS, NA BOCA OU NO NARIZ.

COMO POSSO ME PROTEGER E AJUDAR NESSE MOMENTO?

COMO AINDA NÃO SE SABE TUDO SOBRE O CORONAVÍRUS, A ÚNICA FORMA DE SE PROTEGER DELE É TENDO ALGUNS CUIDADOS:

É IMPORTANTE SEGUIR AS RECOMENDAÇÕES DE SAÚDE, HIGIENIZAR AS MÃOS SEMPRE QUE TIVER CONTATO COM SUPERFÍCIES PASSÍVEIS DE TRANSMISSÃO E EVITAR AO MÁXIMO SAIR DE CASA, AO MENOS QUE SEJA EXTREMAMENTE NECESSÁRIO, SE SAIR DE CASA UTILIZAR MASCÁRA. GRUPOS DE RISCO, COMO IDOSOS E PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS, PRECISAM DE UM CUIDADO REDOBRADO - ASSIM COMO AS PESSOAS COM QUEM TÊM CONTATO DIÁRIO.

ALÉM DISSO, INFORMAÇÃO É UM ITEM EXTREMAMENTE PODEROSO NESSE MOMENTO. BUSQUEM SEMPRE VEÍCULOS CONFIÁVEIS PARA PESQUISAR SOBRE O ASSUNTO.

EXPLORANDO

OS LINKS ABAIXO BUSCAM AMPLIAR, COM INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES, O CONTEÚDO ESTUDADO NA AULA DE HOJE, BASTA CLICAR EM CIMA DO LINK E VOCÊ SERÁ DIRECIONADO PARA VÍDEO-AULAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=QV2Qz5jVyK0>

https://www.youtube.com/watch?v=4U8Yyi_k6EI

https://www.youtube.com/watch?v=USTua_A2LY4

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/virus.htm>

ATIVIDADE

RELEIA O TEXTO DA PÁGINA 17 DO CADERNO CONSTRUINDO APRENDIZAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES 1 A 4 DAS PÁGINAS 18 E 19. PODE RESPONDER NA APOSTILA!

ATÉ A PRÓXIMA AULA. FIQUEM BEM!

ARTES

PROFESSORAS: RITA DE CARVALHO E EDNEIA RONQUI FERRARI

LEITURA

ARTE MURALISTA: SENSações, IMPRESSões E EXPRESSões HUMANA

Vocês conhecem o estilo artístico MURALISTA?

O próprio nome já diz tudo: ARTE feita em Muros. Desde muito tempo o ser humano tem utilizado como suporte para criação de Arte paredes e muros. Lembram da Arte Rupestre? A Arte feita nas paredes das cavernas pelos homens Pré-históricos? Então. Podemos dizer que a ARTE MURALISTA é uma herança dos tempos remotos.

E assim como qualquer outro tipo de Arte, ela é uma forma de expressão de fatos, acontecimentos, sentimentos bons ou ruins e até uma forma de protesto contra algo que incomoda nossa sociedade.

Sendo assim, e não podendo ser diferente, a Arte MURALISTA está sendo usada como meio de expor sentimentos, sensações e críticas ao atual momento de pandemia pelo qual o mundo inteiro está vivendo.

ATIVIDADE

1. Observe muito bem as imagens de **ARTE MURALISTA**:





Todas as imagens desta atividade foram retiradas do link abaixo e todos os créditos vão para seus autores: <https://viagens.sapo.pt/viajar/viajar-mundo/artigos/dos-herois-aos-avisos-esta-arte-urbana-espalhada-pelo-mundo-alerta-nos-para-o-perigo-da-covid-19#&gid=1&pid=1>

- ✓ Escolha apenas UMA e descreva o que você vê. O que você percebe? Qual mensagem ela nos transmite?

2. Realize a atividade de arte solicitada no Caderno *Construindo Aprendizagens* (Apostila impressa que você pegou no dia da entrega da cesta de alimentos). Vá na atividade da página 19 e 20. Faça um desenho ou registre uma foto do que você vê pela janela de sua casa durante esse período de isolamento social e comente!

DATA DE ENTREGA:

Envie as duas atividades no grupo da sua sala de aula *ATÉ O DIA 25/08, PRÓXIMA TERÇA-FEIRA!* Não esqueça de colocar o seu nome e identificar a matéria!

Desta forma desejo a todos um ótimo aprendizado e um bom trabalho!