

## **EMEB CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE**

### **Fase II**

Aos educandos e suas famílias,

Ficaremos distantes da escola por um período, contudo, teremos de dar continuidade aos processos de aprendizagem. Disponibilizamos atividades específicas para cada turma da Educação Infantil (Fase I e Fase II).

Algumas atividades envolverão registros que poderão ser realizados em cadernos ou folhas avulsas. Ao retornar à escola, vocês deverão trazer os materiais e as atividades realizadas neste período. Todas as atividades são baseadas em conteúdos que estamos trabalhando durante as aulas.

Essas atividades são referentes ao planejamento de uma semana, então não precisa realizá-las todas no mesmo dia, pelo contrário, faça gradativamente, distribua durante semana.

Neste momento em que estamos vivendo seria interessante, que as famílias se organizassem para continuar a proporcionar a continuidade da rotina das crianças, estabelecendo determinado horário para a realização das atividades.

### **BRINCANDO COM RIMAS**

Identificar através da escuta similaridades entre as palavras, e inventar brincadeiras utilizando rimas.

Olá Criança!

Nesta atividade iremos brincar com as palavras! Como vamos fazer isso? Procurando palavras que rimam! Você sabe o que é uma rima?

As rimas são palavras que combinam, ou seja, que tem o mesmo som no final. Por exemplo, lembra da música “Borboletinha”? Vamos Cantar!

**“BORBOLETINHA**

**TÁ NA COZINHA**

## FAZENDO CHOCOLATE

### PARA A MADRINHA”...

Viu que a palavra “**borboletinha**” “combina” direitinho com a palavra “**cozinha**”, que “combina” com a palavra “**madrinha**”? Isso porque *borboletinha* rima com *cozinha* e *madrinha*! O som no final destas palavras é igual.

Encontramos muitas rimas em músicas (como no exemplo da música “Borboletinha”) e também em poemas. Se puder, acesse este link <https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo> para ouvir o poema: “A foca” de Vinícius de Moraes e Toquinho, ou peça para um adulto ler para você:

### **A FOCA**

#### **Vinicius de Moraes / Toquinho**

Quer ver a foca  
Ficar feliz?  
É pôr uma bola  
No seu nariz

Quer ver a foca  
Bater palminha?  
É dar a ela  
Uma sardinha

Quer ver a foca  
Comprar uma briga?  
É espetar ela  
Bem na barriga

Lá vai a foca  
Toda arrumada

Dançar no circo  
Pra garotada

Lá vai a foca  
Subindo a escada  
Depois descendo  
Desengonçada

Quanto trabalha  
A coitadinha  
Pra garantir  
Sua sardinha

Fonte: <http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/musica/cancoes/foca>



Fonte da imagem: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/texto-infantil/texto-infantil-para-leitura-a-foca/>

Viu? Nessa música também tem várias palavras que rimam!

Você consegue se lembrar de outras palavras que rimam?

Agora é a sua vez de pensar e desenhar, em uma folha aí na sua casa, algo que rime com cada uma dessas coisas nas imagens abaixo. Vou dar umas dicas para ajudar, mas pode desenhar qualquer outra coisa que rime! Vamos lá:



BOLA – Rima com uma coisa que usamos para “grudar” as coisas. O que é? Também rima com o nome do lugar em que vamos para estudar...

Fonte da imagem: <https://www.revistaartesanato.com.br/centenas-de-moldes-para-eva-ou-feltro/molde-bola-de-futebol/>



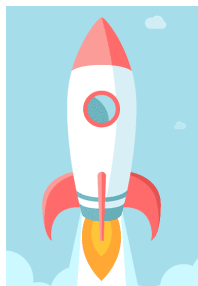
PIÃO – Rima com uma coisa que voa, e que serve para levar as pessoas quando vão viajar para lugares distantes...

Fonte da imagem: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Pi%C3%A3o>



GATO – Rima com uma coisa que a gente calça no pé...

Fonte da imagem: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Gato>



FOGUETE - Rima com uma coisa gelada, que é uma delícia de se tomar no calor.

Fonte da imagem: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-zfhqc>

Conseguiu acertar tudo?

A brincadeira não acaba aqui! Continue com seus familiares, e vamos ver quem consegue pensar em mais rimas!

Não se esqueça de enviar os desenhos que fez com as rimas para a professora, e depois guarde-os para também brincarmos quando as aulas presenciais retornarem.

## **LATA OU CAIXA DE LETRAS**

As crianças estão inseridas em um mundo letrado, onde tem contato com diversos portadores textuais (Livros, panfletos, placas, celulares etc) e mesmo não sabendo ler e escrever convencionalmente, já criam hipóteses. Por isso hoje iremos propor uma brincadeira para que eles conheçam e reconheçam as letras do alfabeto de forma lúdica.

Crianças, vocês lembram da brincadeira da batata quente? Então a atividade é parecida com a brincadeira da batata quente, mas é com uma lata com as letras do alfabeto.

Vamos construir, brincar e aprender muito? Legal!!!!

### **Você vai precisar de:**

Uma lata ou caixa com uma abertura que permita inserir a mão.

Decore sua lata ou caixa com muito capricho. Pode fazer desenhos e colar, usar adesivos, tintas ou até mesmo colar retalhos de tecidos. Use sua criatividade!

Deve escrever cada letra em uma ficha/pedaço de papel ou pode usar tampas de garrafas pet com as letras do alfabeto (pintadas uma tampinha para cada letra.). Deve escrever o alfabeto completo em letra bastão, conforme exemplo: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y e Z.

Depois de pronta coloca todas as letras dentro da lata ou caixa.

### **Como brincar:**

Para começar a brincadeira, faça uma roda como se fosse à brincadeira batata quente.

**Passar a lata cantando...**

***Passa a lata pela roda,***

***Sem a roda desmanchar.***

***Quem quiser ficar na roda,***

***Uma letra vai tirar!***

Quando terminar de cantar, quem ficou com a lata, sorteia uma letrinha e fala o nome da letra. Depois de falar a letra, também pode falar um nome de algum amiguinho da sala, objeto ou animal que inicial com a letra sorteada. O adulto deve ajudar a criança, quando ela não souber. Após a criança falar, inicia-se a música novamente.

Quando sair a primeira letra do nome da criança ou de alguém da família, você pode dar dicas para a criança, (exemplo: você conhece essa letra? Essa letra é a primeira letra do nome da pessoa tem o cabelo preto, essa letra é do nome da vovó etc.).

No link <https://www.youtube.com/watch?v=hwTzdgjC39o> tem um vídeo de uma turminha brincando de lata das letras.

Muito legal esta brincadeira, pois com ela aprendemos as letras do alfabeto brincando!!!

## **BRINCADEIRA: PULAR CORDA**

Agora que já brincamos com a lata das letras iremos brincar de pular corda, mas iremos recitar uma parlenda enquanto pulamos. Você sabe o que é uma parlenda?

Parlendas são versos infantis recitados em diferentes brincadeiras, faz parte da nossa cultura e algumas delas são muito antigas.

**Você vai precisar de:**

Uma corda (pode ser também pedaço de varal)

**Como brincar:**

Essa brincadeira dá para brincar sozinho ou com companhia.

Sozinho você deve segurar as pontas da corda, fazendo o formato de um U.

Bata e gira em seu corpo e quando estiver próximo ao seu pé, você deve pular. Comece devagar e aos poucos aumente a velocidade.

Se tiver mais pessoas para brincar, cada pessoa segura uma ponta da corda, batem e giram a corda, enquanto uma criança pula e todos cantam.

Existe uma parlenda bem legal para cantar enquanto pula corda, segue abaixo a letra da música.

**SUCO GELADO**

Suco gelado

Cabelo arrepiado

Qual é a letra

Do seu namorado

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y e Z.

Você deve pula até finalizar as letras do alfabeto ou errar, então será a vez do outro participante.

Tire uma foto da brincadeira e envia no grupo da nossa turma.

Divirtam-se bastante, se cuidem e até a próxima!