

EMEB JOSÉ RODRIGUES PINTO

ATIVIDADES FASE I - SEMANA 23

Aos Alunos e suas Famílias:

Olá, aproveitem esse momento em casa para aprender, brincar, conhecer novas histórias e principalmente ter muito carinho em família. Preparamos mais uma semana de atividades especiais.

Escolham os melhores dias da semana e horários para realizarem cada proposta, de acordo com o ritmo da criança e rotina da família. Será muito importante o adulto realizar a leitura e preparar os materiais um tempinho antes de iniciar a proposta com a criança.

Curtam bastante e registrem com fotos se possível.

Boas Aprendizagens! Até Breve!

PRIMEIRA PROPOSTA

OLÁ QUERIDOS PAIS E ALUNOS!

ESTAMOS HÁ QUASE 6 MESES FORA DA SALA DE AULA, MAS NÃO DEIXAMOS DE NOS COMUNICAR!

NOSSA PROPOSTA DE ATIVIDADE ESTÁ NO NOSSO CADERNO CONSTRUINDO APRENDIZAGENS.



DESENHE BEM BONITO NA PÁGINA 3

PERÍODO EM CASA E QUEM ESTÁ CUIDANDO DE VOCÊ.

COMO ESTÁ SENDO ESSE

SEGUNDA PROPOSTA

PEGUE O CADERNO DE ATIVIDADE, CONSTRUINDO APRENDIZAGENS, ABRA NA PÁGINA 19, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS.



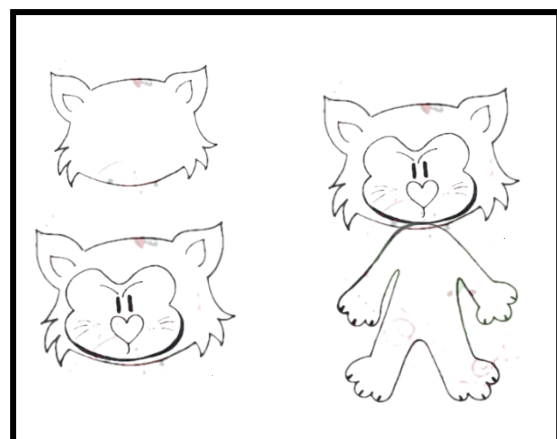
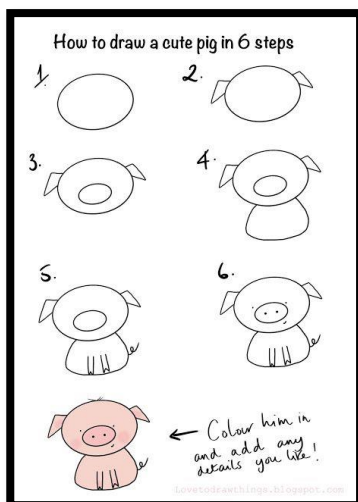
LEIA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA, DANDO PAUSAS EM MUDANÇA DE PARÁGRAFO, MUDANDO DE ENTONAÇÃO DE VOZ QUANDO MUDAR O PERSONAGEM, TRANSFORMANDO ESTE MOMENTO PRAZEROSO E CATIVANTE PARA CRIANÇA. SERIA LEGAL PASSAR O DEDO ONDE ESTIVER LENDO PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE A LEITURA E PASSE A ENTENDER QUE SE LEIA DA ESQUERDA PARA DIREITA.

APÓS A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, FAÇA AS PERGUNTAS À CRIANÇA QUE TEM NA PÁGINA 21, E VEJA SE A CRIANÇA PRESTOU ATENÇÃO A HISTÓRIA.



DEPOIS A CRIANÇA PODE DESENHAR AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, COM LÁPIS GRAFITE, APRENDENDO A UTILIZAR BORRACHA PARA APAGAR, COLORINDO COMO QUISER. O ADULTO PODE DESENHAR E A CRIANÇA ACOMPANHAR O DESENHO, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR CHÃO!

Exemplo:



TERCEIRA PROPOSTA

PROPOSTA DA DOBRADURA DE PAPEL

A DOBRADURA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA E HABILIDADES MATEMÁTICAS, PRINCIPALMENTE A GEOMETRIA.

1. HORA DE APRECIÇÃO:

VAMOS OBSERVAR AS TELAS QUE TEM COMO REPRESENTAÇÃO UM BARCO.

IVAN CRUZ

“BARQUINHO DE PAPEL”



MÁRCIO PITA

“BARQUINHOS DE PAPEL”



OBSERVARAM QUE CADA ARTISTA DESENHOU DE UMA FORMA DIFERENTE E EM LOCAIS DIFERENTES?

MAS, TEM ALGO IGUAL NESSAS TELAS.

- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

OBSERVAÇÃO: APRECIAR E APRENDER SOBRE AS OBRAS DE ARTES AMPLIAM O REPERTÓRIO DE IMAGENS DA CRIANÇA QUE AJUDARAM A COMPOR SUAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES (DESENHOS).

FONTE DE IMAGENS:

<https://i.pinimg.com/originals/7c/a6/39/7ca63980b299f44c8ffc7dcb6ab26dc3.jpg>

<http://peregrinacultural.files.wordpress.com/2011/10/marcio-pita-barquinhos-de-papel-ost-50-x-70.jpg>

2. HORA DA ATIVIDADE:

VAMOS, ENTÃO, BRINCAR COM O BARQUINHO DE PAPEL.

PARA ISSO, TEREMOS QUE FAZER A DOBRADURA COM PAPEL SULFITE, FOLHA DE CADERNO, PAPEL DOBRADURA, FOLHA DE REVISTA OU JORNAL.

NO CADERNO DE ATIVIDADES TEM A ORIENTAÇÃO DE COMO FAZER A DOBRADURA



NA PÁGINA 38.

PEÇA, AJUDA DE UM ADULTO QUE DEVERÁ SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DO CADERNO.

3. HORA DA BRINCADEIRA:

A DOBRADURA DO BARQUINHO PODE SER COLOCADA EM UMA BACIA COM ÁGUA PARA BRINCAR COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO. CRIE, INVENTE, USE A IMAGINAÇÃO.

SE DIVIRTAM!

REFERÊNCIA

CADERNO DE CONSTRUINDO ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS –
PREFEITURA DE DIADEMA/2020.