



## **EMEB SANTO DIAS DA SILVA**

*Olá Pessoal,*

*Devido a essa situação de Pandemia que estamos vivenciando, estaremos mantendo contato usando o recurso da tecnologia. É uma situação nova para todos nós e pedimos que vocês realizem as atividades propostas a fim de otimizar o tempo e a aprendizagem. Mas vamos precisar fazer alguns combinados*

- 1) As atividades devem ser feitas por vocês!*
- 2) Vocês podem contar com a ajuda de familiares, mas somente ajuda, isso significa que vocês devem realizar as atividades.*
- 3) As dúvidas serão resolvidas quando voltarmos a rotina das aulas*
- 4) Mantenham uma rotina diária para seus estudos. Não precisa resolver tudo em um único dia. Estabeleçam um horário para realizar as atividades e realizar alguma leitura.*

*Contamos com a participação de vocês e vamos colaborar para a saúde de todos ficando em casa.*

**NOME:** \_\_\_\_\_

### **EJA - PÓS - ALFABETIZAÇÃO - PROFESSORA ROSEMEIRE – 1ª SEMANA**

#### **OBJETIVOS:**

- Localizar informações explícitas de textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes.
- Realizar a Leitura e escrita de textos, ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito

#### **CONTEXTUALIZAÇÃO:**

A leitura é uma ferramenta muito importante para aumentar o conhecimento, melhorar o vocabulário, ajuda na construção textual. E favorece o aprendizado de conteúdos específicos.

#### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

Leia o texto com atenção e responda as questões. Não esqueça que início de frase é com letra Maiúsculas e de colocar a pontuação nas frases



## O que é Coronavírus?

Coronavírus (CID10) é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

Os primeiros Coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os Coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os Coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha Coronavírus 229E e NL63 e beta Coronavírus OC43, HKU1.

## Período de incubação do Coronavírus

Período de incubação é o tempo que leva para os primeiros sintomas aparecerem desde a infecção por Coronavírus, que pode ser de 2 a 14 dias.

## Período de transmissibilidade do Coronavírus

De uma forma geral, a transmissão viral ocorre apenas enquanto persistirem os sintomas. É possível a transmissão viral após a resolução dos sintomas, mas a duração do período de transmissibilidade é desconhecida para o Coronavírus. Durante o período de incubação e casos assintomáticos não são contagiosos.

## Como o Coronavírus é transmitido?

As investigações sobre as formas de transmissão do Coronavírus ainda estão em andamento, mas a disseminação de pessoa para pessoa, ou seja, a contaminação por gotículas respiratórias ou contato, está ocorrendo. Qualquer pessoa que tenha contato próximo (cerca de 1m) com alguém com sintomas respiratórios está em risco de ser exposta à infecção.

É importante observar que a disseminação de pessoa para pessoa pode ocorrer de forma continuada.

Alguns vírus são altamente contagiosos (como [sarampo](#)), enquanto outros são menos. Ainda não está claro com que facilidade o Coronavírus se espalha de pessoa para pessoa.



Apesar disso, a transmissão dos Coronavírus costuma ocorrer pelo ar ou por contato pessoal com secreções contaminadas, como:

- gotículas de saliva;
- espirro;
- tosse;
- catarro;
- contato pessoal próximo, como toque ou aperto de mão;
- contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido de contato com a boca, nariz ou olhos.

Os Coronavírus apresentam uma transmissão menos intensa que o vírus da gripe.

O período médio de incubação por Coronavírus é de 5 dias, com intervalos que chegam a 12 dias, período em que os primeiros sintomas levam para aparecer desde a infecção.

A transmissibilidade dos pacientes infectados por SARSCoV é em média de 7 dias após o início dos sintomas. No entanto, dados preliminares do Coronavírus (**SARS-CoV-2**) sugerem que **a transmissão possa ocorrer mesmo sem o aparecimento de sinais e sintomas**. Até o momento, não há informações suficientes de quantos dias anteriores ao início dos sinais e sintomas uma pessoa infectada passa a transmitir o vírus.

## Quais são os sintomas do Coronavírus?

Os sinais e sintomas do Coronavírus são principalmente respiratórios, semelhantes a um resfriado. Podem, também, causar infecção do trato respiratório inferior, como as pneumonias. No entanto, o Coronavírus (SARS-CoV-2) ainda precisa de mais estudos e investigações para caracterizar melhor os sinais e sintomas da doença.

Os principais são sintomas conhecidos até o momento são:

- Febre.
- Tosse.
- Dificuldade para respirar.

## Como prevenir o Coronavírus?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o Coronavírus. Entre as medidas estão:

- Lavar as mãos frequentemente com água e sabonete por pelo menos 20 segundos, respeitando os 5 momentos de higienização. Se não houver água e sabonete, usar um desinfetante para as mãos à base de álcool.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Evitar contato próximo com pessoas doentes.
- Ficar em casa quando estiver doente.
- Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogar no lixo.
- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

Profissionais de saúde devem utilizar medidas de precaução padrão, de contato e de gotículas (máscara cirúrgica, luvas, avental não estéril e óculos de proteção).



## Quem está em risco extra de novos Coronavírus?

Geralmente, o novo Coronavírus pode causar sintomas mais graves em pessoas com sistema imunológico enfraquecido, idosos e pessoas com condições de longo prazo, como diabetes, câncer e doenças pulmonares crônicas.

Fonte: <https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/coronavirus#transmissao>

### QUESTÕES:

- 1- O que é Corona vírus ( COVID 19) ?
- 2- Em qual País teve inicio o contágio pelo Corona vírus?
- 3- Quanto tempo leva para aparecer os primeiros sintomas depois da pessoa contaminada?
- 4- Como o Corona vírus é transmitido?
- 5- Quais são os sintomas do Corona vírus?
- 6- Quais os cuidados devemos ter para prevenir o contágio pelo Coronavírus?
- 7- O que os profissionais da saúde devem utilizar para se proteger de contágio de doenças?
- 8- Quais são as pessoas que apresentam maior risco se contraírem o Coronavírus?
- 9- Escreva as palavras que você não entendeu no texto e procure o significado?
- 10-O que você e sua família estão fazendo para se proteger do Coronavírus?
- 11-Escreva um texto com no mínimo 10 linhas relatando qual a sua opinião sobre o isolamento social?

## MATEMÁTICA – PROFESSORA ROSEMEIRE

### OBJETIVOS:

Analisar, interpretar e solucionar problemas, envolvendo adição e subtração

### CONTEXTUALIZAÇÃO:

O ensino da matemática a partir da resolução de problemas possibilita o desenvolvimento raciocínio lógico e de pontos fundamentais para despertar a curiosidade dos alunos e torná-los capazes de lidar com as situações.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Leia os problemas propostos com bastante atenção e realize o cálculo necessário para a sua resolução. Não esqueça de escrever a resposta do problema.



**RESOLVA :**

- 1- Maria foi ao mercado e gastou 85 reais. Pagou com uma nota de 100 reais. Quanto sobrou de troco?
  
- 2- Carolina esta organizando uma festa para 130 pessoas. Distribuiu 115 convites. Quantos convites ainda faltam distribuir?
  
- 3- Antônio comprou uma calca no valor de 65 reais e uma camisa no valor de 55 reais. Quanto ele gastou?
  
- 4- Joao recebe um salário de 1200 reais. Pagou 600 reais de aluguel e 320 reais no mercado. Quanto sobrou do seu salário?



## PÓS ALFABETIZAÇÃO – PROFESSORA VERÔNICA

NOME: \_\_\_\_\_

### INTRODUÇÃO

Olá turma!

Durante o período em que as aulas estarão suspensas, nosso contato será pela internet. Vocês terão acesso a atividades para realizar em casa. Sabemos que seria muito mais fácil e prazeroso estarmos todos juntos na sala de aula, mas o momento é delicado e precisamos garantir a segurança e a saúde de todos. Lembrem-se:

- 1) As atividades devem ser feitas por vocês! Nada de deixar outras pessoas fazerem os trabalhos.
- 2) Caso não consigam fazer alguma coisa, não se desesperem. Deixem sem fazer aquilo que não conseguirem. Quando as aulas voltarem poderemos retomar e esclarecer as suas dúvidas.
- 3) Mantenham uma rotina diária para seus estudos. Não queiram fazer tudo num único dia. Reservem apenas uma parte do dia para se dedicarem aos trabalhos escolares e procurem manter alguma atividade para refrescar a cuca: ouvir música, ver um filme ou fazer algo que gostem.
- 4) **Fiquem em casa!** Saiam somente se for absolutamente necessário e urgente.

Bom trabalho e até breve!



## ATIVIDADES

**Objetivos:** Ler e refletir sobre os textos. Desenvolver a habilidade de produção escrita.

**Contextualização:** Do início do ano letivo até poucos dias atrás lemos vários textos em sala de aula, vamos continuar lendo, pensando sobre o texto lido e desenvolvendo a escrita.

**Descrição da atividade:** Leia o texto uma primeira vez para você mesmo. Pense sobre o que você entendeu. Se você dividir a casa com outra pessoa, leia o texto em voz alta para ela e pergunte o que ela entendeu. Troquem opiniões e discutam o assunto.

### O QUE É CORONAVÍRUS

A doença provocada pelo novo Coronavírus é oficialmente conhecida como COVID-19, sigla em inglês para “coronavirus disease 2019” (doença por coronavírus 2019, na tradução).

Vírus que causa doença respiratória pelo agente coronavírus, com casos inicialmente registrados na China e depois em outros países.

Quadro pode variar de leve a moderado, semelhante a uma gripe. Alguns casos podem ser mais graves, por exemplo, em pessoas que já possuem outras doenças. Nessas situações, pode ocorrer síndrome respiratória aguda grave e complicações. Em casos extremos, pode levar a óbito.<sup>1</sup>

### Vocabulário do texto:

Sigla – reunião de letras de um nome. Exemplo: CEP- Código de **E**ndereçamento **P**ostal

Síndrome – conjunto de sinais e sintomas

Extremos – que atingiu o grau máximo

Óbito - morte

- 1) Leia o texto acima e reflita sobre ele.
- 2) Releia o texto em voz alta, se possível, discuta com alguém da sua casa sobre o que ele diz.
- 3) Escreva em seu caderno o título do texto e a seguir:
  - a. Verifique o significado das palavras que estão no vocabulário para ajudar no entendimento do texto. Escreva em seu caderno alguma outra palavra que você não entendeu. (Quando voltarem as aulas retomaremos tirando suas dúvidas.)
  - b. Pesquise no texto e responda em seu caderno (Lembre-se de formar uma frase para dar a sua resposta):
    - i. Em qual país surgiu o coronavírus?
    - ii. O que o coronavírus causa para a saúde das pessoas?
    - iii. O que pode ocorrer em casos extremos na Covid-19?
- 4) Procure no texto um antônimo (palavra com sentido contrário) de:
  - a. Saúde
  - b. Desconhecida
  - c. Antes

<sup>1</sup> In <https://www.saopaulo.sp.gov.br/coronavirus/> Acesso em: 23/03/2020.



### COMO SE PREVENIR

- Lave as mãos frequentemente com água e sabão e use antisséptico de mãos à base de álcool gel 70%, principalmente após tossir ou espirrar, depois de cuidar de pessoas doentes, após ir ao banheiro e antes/depois de comer.
- Ao tossir e espirrar: - Cubra a boca e o nariz. Use os braços ou lenço descartável. Evite usar as mãos. E se usar, lembre de lavar bem com água e sabão. - Se usar um lenço, jogue-o fora imediatamente e lave as mãos. - Use, preferencialmente, lenços descartáveis.
- Evite ficar em contato próximo a pessoas com febre e tosse. Procure um serviço médico se apresentar sintomas como febre, tosse e dificuldade de respirar.
- No momento, não há recomendação para uso de máscaras para a população no geral. Quem estiver saudável não precisa se preocupar com isso. Mas todos devem sempre fazer a higienização das mãos com água e sabão ou álcool gel, e evitar contato com mucosas de nariz, boca e olhos. São cuidados simples, importantes e que devem ser frequentes para prevenir doenças contagiosas.<sup>2</sup>

#### Vocabulário:

Frequentemente – repetidamente

Antisséptico – que ou o que impede a contaminação

Recomendação - aconselhamento

Mucosas – membrana que reveste as cavidades do organismo

- 1) Leia o texto acima e reflita sobre ele.
- 2) Releia o texto em voz alta, se possível, discuta com alguém da sua casa sobre o que ele diz.
- 3) Escreva em seu caderno o título do texto e a seguir:
  - a. Verifique o significado das palavras que estão no vocabulário para ajudar no entendimento do texto. Escreva em seu caderno alguma outra palavra que você não entendeu. (Quando voltarem as aulas retomaremos tirando suas dúvidas)
  - b. Pesquise no texto e responda em seu caderno (Lembre-se de formar uma frase para dar a sua resposta):
    - i. Como deve ser feita a higiene das mãos?
    - ii. Quando devemos higienizar as mãos?

<sup>2</sup> In <https://www.saopaulo.sp.gov.br/guia-coronavirus/assets/images/cartaz-A3-corona-virus-v05.pdf>. Acesso em: 24/03/2020.





### **Sem pânico, mas com muito cuidado**

A pandemia do novo coronavírus (que causa a covid-19) já provocou mais de 3.000 mortes na China (onde começou) e rapidamente se espalhou pelo mundo. No Brasil, o vírus circula entre a população e há casos de transmissão comunitária (quando não se sabe a origem da contaminação) em São Paulo e no Rio de Janeiro.

Segundo o Ministério da Saúde, se cuidados básicos para conter o vírus não forem tomados, o número de infectados pode dobrar em apenas três dias. Como ocorreu na Itália, o grande avanço da doença tem potencial de gerar um colapso no sistema de saúde, prejudicando o atendimento e colocando em risco a vida de pacientes com outros problemas —que sofreram acidentes de trânsito a infartos, por exemplo.

No entanto, especialistas dizem que não há motivo para pânico, pois o vírus tem baixa letalidade (cerca de 3,4%) e grau de contágio moderado. O momento é de aumentar os cuidados com a prevenção. Isso vale para todos... Não é porque você está fora dos grupos de risco (idosos, pessoas com diabetes e problemas cardiovasculares, por exemplo) que não deve ficar atento. Ao se proteger, você evita que o problema avance e protege todos ao seu redor.

Então, evite frequentar lugares aglomerados ou por onde passam muitas pessoas (metrô, shopping etc.) Se puder, prefira ficar e trabalhar em casa. Ao se expôr desnecessariamente, você corre risco de ficar doente. E mesmo que tenha apenas sintomas leves da covid-19 (ou nem tenha sintomas), estará sujeito a transmiti-la a quem pode apresentar problemas graves, colocando um número maior de vidas em perigo.<sup>3</sup>

### **Vocabulário:**

Pandemia – epidemia generalizada

- 1) Leia o texto acima e reflita sobre ele.
- 2) Releia o texto em voz alta, se possível, discuta com alguém da sua casa sobre o que ele diz.
- 3) Escreva em seu caderno o título do texto e a seguir responda em seu caderno:
  - a. Quais são os países que aparecem no texto?
  - b. Quais são os estados brasileiros que aparecem no texto?
  - c. Segundo o Ministério da Saúde, o que pode acontecer se cuidados básicos não forem tomados?
  - d. Qual é o grupo de risco para a doença COVID-19?
  - e. Por que quem não faz parte do grupo de risco também deve se prevenir?
  - f. Se pudermos decidir, em qual lugar devemos ficar?

### **Produção de texto:**

Escreva em seu caderno sobre o seu dia-a-dia durante os últimos dias. Você continua trabalhando? Você tem evitado sair desnecessariamente de casa? O que você tem feito diferente da sua rotina anterior?

<sup>3</sup> In <https://www.uol.com.br/vivabem/reportagens-especiais/coronavirus-como-se-prevenir-e-hora-de-ficar-em-casa/#tematico-1>. Acesso em 24/03/2020.



## MATEMÁTICA – PROFESSORA VERÔNICA

**Objetivos:** Desenvolver a habilidade de cálculo.

**Contextualização:** Do início do ano letivo até poucos dias atrás resolvemos em sala de aula vários problemas, vocês agora terão a mesma tarefa.

**Descrição da atividade:** Leia cada um dos problemas propostos com bastante atenção. Se for necessário releia o problema que estiver resolvendo mais de uma vez. É importante que você entenda qual é a situação envolvida. A seguir faça o cálculo necessário para a sua solução em seu caderno. Não esqueça de escrever a resposta do problema montando uma frase. Você pode usar parte da pergunta para escrevê-la.

### Problemas:

- 1) Maria comprou 3 sabonetes por 2 reais cada um. Quanto ela gastou?
- 2) João comprou 2 camisetas por 18 reais cada uma. Quanto ele pagou pela compra?
- 3) Luciana comprou um pacote de arroz por 13 reais e 2 pacotes de feijão por 6 reais. Quanto ela gastou?
- 4) A escola “Azul do Mar” tem 430 alunos e a escola “Verde Esperança” tem 385 alunos. Quantos alunos a escola “Azul do Mar” tem a mais que a escola “Verde Esperança”?
- 5) Rosa gastou 13 reais na farmácia. Ela pagou a compra com uma nota de 50 reais. Quanto ela recebeu de troco?
- 6) Uma cidade tem 1.853 habitantes. Ela recebeu 235 turistas no fim de semana. Quantas pessoas havia na cidade neste fim de semana?
- 7) Abel recebe 1.530 reais e sua esposa Rita recebe 1.124 reais. Qual é a renda familiar?
- 8) Joana gastou 132 reais com os materiais necessários para fazer uma cortina. Ela vendeu a cortina por 398 reais. Quanto ela recebeu pelo seu trabalho?
- 9) Uma loja tinha em estoque 124 caderno. Ela vendeu 85 cadernos. Quantos cadernos a loja ainda tem para vender?
- 10) Mônica resolveu arrumar seu armário. Ela contou 25 camisetas, 7 blusas, 8 calças, 5 saias e 11 vestidos. Quantas peças de roupa ela tem?
- 11) Paulo comprou uma TV e pagou 4 prestações iguais no valor de 258 reais. Quanto ele pagou no total?
- 12) Lucas recebeu 1.390 reais por um trabalho e 345 reais de aluguel. Ele pagou 413 reais em uma compra do mercado. Quanto ele ainda tem?



## ARTE

PROFESSORA: ROSÂNGELA F.O.VITORINO

ALUNO/A \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 1

#### OBJETIVOS:

UTILIZAR A LINGUAGEM VISUAL E ESCRITA. TRABALHAR A CRIAÇÃO, CRÍTICA E ESTESIA.

#### CONTEXTUALIZAÇÃO:

NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL REALIZE UM DIÁRIO SOBRE O SEU DIA. VOCÊ PODE CRIAR SEU DIÁRIO ATRAVÉS DA NARRATIVA VISUAL (FOTOS, DESENHOS, COLAGEM E PINTURA) OU DA NARRATIVA ESCRITA COMO FAZIA A ESCRITORA CAROLINA MARIA DE JESUS (LEMBRAM-SE DELA?) ELA ESCREVEU “QUARTO DE DESPEJO – DIÁRIO DE UMA FAVELADA”.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

EXPERIMENTE CRIAR UM DIÁRIO COM DATA E DESCRIÇÃO DO SEU DIA. PODE SER EM POUCAS LINHAS, MAS TENHA COMO CAROLINA MARIA DE JESUS ESCREVER SOBRE VOCÊ E SEU DIA OU SE PREFERIR PODE DESENHAR OU PINTAR OU COLAR PAPÉIS / FOTOS.

1. ESCREVA A DATA.
2. RELATE ATRAVÉS DA ESCRITA OU DE IMAGENS (FOTOS, DESENHOS, COLAGEM E PINTURA) COMO FOI SEU DIA. NÃO SE ESQUEÇA DE MOSTRAR O QUE SENTIU NESTE DIA, MEDO, CALMA, ALEGRIA, TRISTEZA, ENFIM, SEUS SENTIMENTOS.
3. FAÇA ESSE DIÁRIO POR UMA SEMANA. SEMPRE AO FINAL DO DIA.



## ATIVIDADE 2 - ARTE

### OBJETIVOS:

DESENVOLVER A AUTONOMIA, A CRÍTICA, A AUTORIA E O TRABALHO COLETIVO E COLABORATIVO NAS ARTES.

### CONTEXTUALIZAÇÃO:

UMA DAS MANEIRAS DE PREVENÇÃO PARA O CORONAVÍRUS É MANTER AS MÃOS HIGIENIZADAS (LIMPAS) E O TEMPO PARA LAVAR AS MÃOS EQUIVALE A 15-20 SEGUNDOS. VEJA O PASSO A PASSO DE COMO LAVAR AS MÃOS NA IMAGEM ABAIXO.



IMAGEM: iStock.

Lavar as mãos afasta o coronavírus, mas sabia que tem jeito certo? Aprenda... - Veja mais em <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/02/26/lavar-as-maos-afasta-o-coronavirus-mas-sabia-que-tem-jeito-certo-aprenda.htm?cmpid>>, acesso em 24/03/2020

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

1. LAVE AS MÃOS CONFORME A ORIENTAÇÃO DO DESENHO.
2. ASSISTA AO VÍDEO DE ORIENTAÇÃO A PREVENÇÃO DO COVID-19 REALIZADO PELOS PROFESSORES DA ESCOLA ZILDA.
3. DESENHE UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO AO COVID-19 QUE VOCÊ REALIZA.

### LINKS E ANEXOS:

RECADINHO AOS ALUNOS DO ZILDA. DISPONÍVEL

EM:<<https://www.youtube.com/watch?v=HhGVeMVaAXw&feature=youtu.be>>, ACESSO EM 24/03/2020.