



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EMEB VINÍCIUS DE MORAES
R. André Vidal de Negreiros, 32 – Jd. Mombaé
Cep. 09960-290 - Tel. 4066 5647

AOS EDUCANDOS E SUAS FAMÍLIAS,

Ficaremos distantes da escola por um período, contudo, teremos de dar continuidade aos processos de aprendizagem.

Disponibilizamos atividades específicas para a Fase II. Algumas atividades envolverão registros que poderão ser realizados em cadernos ou folhas avulsas.

Ao retornar a escola, vocês deverão trazer os materiais e as atividades realizadas nesse período para compartilhar com os colegas e professora.

Boas aprendizagens! Até breve.

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO DE CADA FAMÍLIA, NÃO SENDO NECESSÁRIO REALIZAR TODAS EM UM ÚNICO DIA!

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 6 A 9 DE ABRIL.

• **ATIVIDADE 1**

ROBÔS

OBJETIVO: ATUAR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

CONTEXTUALIZAÇÃO: PROPICIAR ÀS CRIANÇAS A POSSIBILIDADE QUE ELAS CRIEM ALGO COM UM VALOR MUITO SIGNIFICATIVO, E TODOS DA FAMÍLIA PODE AJUDAR E TAMBÉM USUFRUIR DESSE BRINQUEDO.

ATIVIDADE: O ALUNO UTILIZARA MATERIAIS QUE JÁ EXISTEM EM CASA COMO: SUCATAS DE CAIXAS PEQUENAS, POTES DE PLÁSTICOS, TAMPINHAS, PAPEL ALUMÍNIO, FOLHAS DE JORNAIS E REVISTAS VELHAS, COLA BRANCA E TESOURA INFANTIL DADA NO KIT ESCOLAR.

COLOQUE TODO ESSE MATERIAL EM UM LUGAR TRANQUILO DE SUA CASA E USE A IMAGINAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE SEU ROBÔ. SE PRECISAR PEÇA AJUDA AO UM FAMILIAR. DEPOIS DO ROBÔ CONSTRUÍDO O DESENHE NO CADERNO OU EM FOLHA AVULSA. O SEU ROBÔ TEM UM NOME? ELE TEM ALGUM SUPER PODER?

DEPOIS QUE ELE ESTIVER PRONTO, VOCÊ PODE BRINCAR COM ELE E PERMITIR QUE ELE VIVA MUITAS AVENTURAS!

DEPOIS QUE RETORNARMOS AS AULAS, VOCÊS DEVERÃO TRAZER O ROBÔ E O DESENHO PARA QUE POSSAMOS SOCIALIZAR COM A TURMA. BOA DIVERSÃO!

- **ATIVIDADE 2**

OBJETIVO DA ATIVIDADE: APRECIÇÃO E VALORIZAÇÃO DE OBRAS DE ARTES, DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MANUAIS, RESGATE DE BRINCADEIRAS

CONTEXTUALIZAÇÃO: CONSIDERANDO A BRINCADEIRA COMO A PRINCIPAL ATIVIDADE DA INFÂNCIA, A PROPOSTA DE ATIVIDADE SEGUE COMO TEMA AS BRINCADEIRAS. EM NOSSA ESCOLA JÁ REALIZAMOS MUITAS BRINCADEIRAS, SENDO ELAS COLETIVAS OU INDIVIDUAIS, POR MEIO DELAS DESENVOLVEMOS MUITAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS QUE FAVORECERAM NOSSAS APRENDIZAGENS, ALÉM DE PROPORCIONAREM MUITA ALEGRIA E DIVERSÃO.

ATIVIDADE: COM AJUDA DE UM FAMILIAR, CLIQUE NO LINK E ACESSE AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE, PRESTE ATENÇÃO NO TRECHO DE 1M54S ATÉ 2M07S, OBSERVE CORES, FIGURAS E ELEMENTOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=BPOiVkgQek8&feature=youtu.be>

CASO TENHA DIFICULDADES EM ACESSAR O VÍDEO, NÃO SE PREOCUPE POSSO EXPLICAR DO QUE SE TRATA.

IVAN CRUZ, UM ARTISTA PLÁSTICO QUE POR MEIO DE SUAS OBRAS DE ARTE RETRATA DIVERSAS BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS, SEUS QUADROS SÃO DE CORES FORTES E VARIADAS, O QUE NOS CHAMAM MUITA ATENÇÃO. ENTRE AS INÚMERAS TELAS PINTADAS POR ELE, TEMOS A BRINCADEIRA DE RODA, CARRINHO DE ROLIMÃ, CABO DE GUERRA, PULANDO CARNIÇA, PULANDO CORDA, IOIÔ, AMARELINHA, PIPA, PÉ DE LATA, JOGANDO BOLA, ESCONDE-ESCONDE, PATINETE, BARQUINHO DE PAPEL, AVIÃOZINHO DE PAPEL E ETC. O ARTISTA RETRATA BRINCADEIRAS ENTRE CRIANÇAS E MUITAS DELAS TAMBÉM COM RECURSOS DE BRINQUEDOS.





*IMAGENS: GOOGLE IMAGENS

* ARTISTA: IVAN CRUZ

VAMOS REFLETIR UM POUQUINHO!

VOCÊ JÁ CONHECIA ESSAS BRINCADEIRAS OU JÁ BRINCOU COM ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE AS BRINCADEIRAS JÁ CONHECIDAS POR ELES E JUNTOS PODEM PENSAR SE SÃO BRINCADEIRAS DIVERTIDAS E, HAVENDO A POSSIBILIDADE, PODEM BRINCAR JUNTOS.

- **ATIVIDADE 3**

Música em todo canto

OBJETIVO: PRODUZIR SONS COM O CORPO, A PARTIR DE OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS CONFECCIONADOS.

CONTEXTUALIZAÇÃO: A MÚSICA ESTÁ PRESENTE EM DIVERSOS MOMENTOS DE NOSSAS ATIVIDADES NA ESCOLA E TAMBÉM EM NOSSA VIDA FORA DA ESCOLA.

SE POSSÍVEL, ASSISTA AO CLIPE MUSICAL “BARULHINHO, BARULHÃO” DO GRUPO TIQUEQUÊ CLICANDO NO LINK A BAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AAGWABE3EMC](https://www.youtube.com/watch?v=AAGWABE3EMC)

A MÚSICA É ASSIM:

BARULHINHO, BARULHÃO

TIQUEQUÊ

POR TODO LADO, POR TODA PARTE
TUDO NO MUNDO PRODUZ UM SOM
TEM SOM FRAQUINHO, TEM SOM BEM FORTE
É BARULHINHO, É BARULHÃO

BRISA SUAVE NO FIM DA TARDE
OU GAROINHA COM SEUS PINGUINHOS
PORTA QUE RANGE DEVAGARINHO
É BARULHINHO, É BARULHINHO

E FURADEIRA, E BATEDEIRA, PIPOCA E LIQUIDIFICADOR
NO FIM DO ANO FOGOS, ROJÃO
É BARULHÃO, É BARULHÃO

QUANDO A COLHER ENCOSTA NO PRATO
NO SUSSURRO OU NO COCHICHO
QUANDO EU ESTALO O MEU DEDINHO
É SOM BAIXINHO É BARULHINHO

E TEMPESTADE COM VENTANIA
RAIO, RELÂMPAGO E TROVÃO
ONDAS QUEBRANDO CONTRA O ROCHEDO
TEM BARULHÃO QUE ATÉ DÁ MEDO

UHH, UHH
RATATATATATATA

SE TODO MUNDO AI PRESENTE
BATER BEM FORTE A SUA MÃO
VAMOS OUVIR O QUE ACONTECE
QUERO ESCUTAR ESSE BARULHÃO

AGORA CHEGA DE BATER PALMA
VAMOS FAZER UM SOM DIFERENTE
ESFREGUE AS MÃOS BEM DE LEVINHO
ESCUA SÓ ESSE BARULHINHO

E SE A GENTE FIZER SILÊNCIO
SEM BARULHINHO NEM BARULHÃO
SÓ DA PRA OUVIR O PENSAMENTO
E A BATIDA DO CORAÇÃO

VOCÊ VIU COMO É POSSÍVEL CRIAR SONS COM AS PARTES DO CORPO E COM OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSO COTIDIANO?

ATIVIDADE: AGORA O DESAFIO É MUSICAL!!

CRIE COM SUA FAMÍLIA SONS COM O CORPO AO CANTAREM CANTIGAS CONHECIDAS DE VOCÊS.

QUE TAL CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO?

USEM A CRIATIVIDADE PARA CRIAR SEUS PRÓPRIOS INSTRUMENTOS, COMO EXEMPLO, UTILIZANDO EMBALAGENS VAZIAS E GRÃOS DE ALIMENTOS CRUS.

VOCÊS PODEM TAMBÉM SELECIONAR OBJETOS QUE PODEM SE TRANSFORMAR EM INSTRUMENTOS MÚSICAIS. EXEMPLO: BEXIGA CHEIA, TALHERES E CAIXA DE PAPELÃO.

AGORA É SÓ CANTAR E SE DIVERTIR EM FAMÍLIA!

• **ATIVIDADE 4**

OBJETIVO: OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

CONTEXTUALIZAÇÃO: NA ESCOLA UTILIZAMOS DIVERSOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DE PINTURA (TINTA GUACHE, TINTA AQUARELA, CANETINHAS, GIZ DE LOUSA SECO E MOLHADO). NOS TEMPOS REMOTOS O HOMEM PRIMITIVO UTILIZAVA AS TINTAS EXTRAÍDAS DA NATUREZA PARA SE COMUNICAR, PINTANDO NA PEDRA E DEIXANDO ALI OS REGISTROS DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE. A NATUREZA NOS FORNECE PRATICAMENTE TODOS OS ELEMENTOS NECESSÁRIOS PARA FAZER AS TINTAS COMO POR EXEMPLO OS CONDIMENTOS COM PIGMENTAÇÃO FORTE (COLORAU, AÇAFRÃO).

ATIVIDADE: NA SUA CASA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PROCURE ELEMENTOS DA NATUREZA QUE POSSAM SER TRANSFORMADOS EM TINTA, SERVE PÓ DE CAFÉ, COLORAU, BETERRABA, TERRA, FOLHAS, VEGETAIS OU AÇAFRÃO, SERVE O QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

VOCÊ PRECISARÁ:

- DE UM POTINHO PLÁSTICO
- O PÓ DE SUA PREFERÊNCIA
- ÁGUA E COLA BRANCA (CASO TENHA)
- UMA COLHER

MODO DE FAZER:

COLOQUE NO POTINHO O PÓ, UM POUQUINHO DE ÁGUA E A COLA. MISTURE TODOS ESSES ELEMENTOS ATÉ FICAR UMA PASTA. ESTÁ PRONTA A SUA TINTA!

AGORA É SÓ USAR E ABUSAR DA SUA CRIATIVIDADE FAZENDO UMA PINTURA EM SEU CADERNO DE ARTES.

LEMBRETE: UTILIZE O QUE TIVER EM CASA! NÃO SAIA DE CASA! FIQUE EM CASA!

DIVIRTAM-SE E ATÉ BREVE!

- **ATIVIDADE 5**

OBJETIVO: RECONHECER E VALORIZAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

CONTEXTUALIZAÇÃO: TODO MUNDO TEM UMA FAMÍLIA, COM DIFERENTES PESSOAS E PESSOAS DE DIFERENTES JEITOS, COM DIFERENTES HISTÓRIA DE VIDA E DIFERENTES COSTUMES.

AGORA JUNTO COM ALGUNS FAMILIARES VOCÊS PODERÃO CLICAR NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR O VÍDEO QUINTAL DA CULTURA - MINHA FAMÍLIA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1ZM5EUCV2JS](https://www.youtube.com/watch?v=1zM5EUCV2JS)

NO VÍDEO, OSÓRIO ESTÁ FAZENDO UMA PESQUISA SOBRE FAMÍLIA. ELE ENTREVISTA TEOBALDO, FILOMENA, DOROTEIA E LUDOVICO E QUER SABER SOBRE A SUA HISTÓRIA.

QUEM SÃO OS PAIS DOS SEU PAI? E OS PAIS DA SUA MÃE? E OS SEUS PAIS? VOCÊ TEM IRMÃOS? TIOS, PRIMOS, PADRINHOS?

ATIVIDADE: APROVEITANDO QUE ESTAMOS VIVENDO ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA, PERGUNTE PARA OS AULTOS DA SUA CASA SE ELES TEM FOTOGRAFIAS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA PARA REVER ALGUMAS FOTOGRAFIAS RECORDANDO DOS PARENTES DISTANTES E RELEMBRANDO BONS MOMENTOS VIVIDOS COM OS FAMILIARES.

AGORA, FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS DA TURMA QUANDO RETORNAMOS.

ATÉ BREVE!

- **ATIVIDADE 6**

TCHAU, CORONA!!!

ANTES DE COMEÇAR, GOSTARÍAMOS DE PEDIR PARA QUE A FAMÍLIA, SE POSSÍVEL, GUARDE OS DESENHOS E ATIVIDADES FEITAS PELAS CRIANÇAS, FOTOGRAFE, FAÇA VÍDEOS, REGISTREM DE ALGUMA FORMA QUE PUDEREM O QUE FOR POSSÍVEL PARA COMPARTILHAR CONOSCO.

O CORONA VÍRUS É UM ASSUNTO ATUAL, QUE VEM CAUSANDO MUITA PREOCUPAÇÃO A PESSOAS DO MUNDO INTEIRO. A PRINCÍPIO, ESTA EPIDEMIA SURTIU NA CIDADE DE WUHAN, NA CHINA, MAS JÁ ESTÁ PRESENTE EM VÁRIOS PAÍSES, INCLUSIVE NO BRASIL, ONDE SE CONFIRMOU MUITOS CASOS E ALGUMAS MORTES. ATÉ O MOMENTO É UMA DOENÇA QUE NÃO TEM CURA E SEUS SINTOMAS LEMBRAM OS DE UMA GRIPE, MAS, EM ALGUNS CASOS PODE SE AGRAVAR, LEVANDO A CONDIÇÕES MAIS SÉRIAS OU MESMO À MORTE.

NAS ÚLTIMAS SEMANAS HOVE A SUSPENSÃO DAS AULAS POR CONTA DO CORONA VÍRUS. PARA PROTEÇÃO DE TODOS, ATUALMENTE É NECESSÁRIO EVITAR LUGARES COM MUITAS PESSOAS, DIMINUINDO ASSIM AS CHANCES QUE O VÍRUS SE ESPALHE. DESSA FORMA, MUITOS LOCAIS PÚBLICOS E PRIVADOS FORAM FECHADOS, ENTRE ELES AS ESCOLAS.

TENDO EM VISTA A REALIDADE ATUAL VIVIDA EM NOSSO PAÍS, SUGERIMOS ATIVIDADES QUE PODEM ALÉM DE FAVORECER O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, TAMBÉM TEM O INTUITO DE UNIR A FAMÍLIA NESSE MOMENTO ATÍPICO VIVIDO POR TODOS E PROPOR DISCUSSÕES SOBRE O TEMA, DE FORMA QUE TODOS POSSAM REFLETIR E CRIAR UMA NOVA DINÂMICA PARA JUNTOS SE PROTEGEREM, EVITANDO O CONTÁGIO E A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS.

#FICAEMCASA#

CONTEXTUALIZAÇÃO: NA ESCOLA JÁ CONVERSAMOS SOBRE O CORONA VÍRUS E QUAIS MEDIDAS DEVEMOS TOMAR PARA COMBATER ESTA DOENÇA. VAMOS AGORA, CANTAR UMA MÚSICA, COMO FAZEMOS EM SALA DE AULA.

EU VOU ESCREVER A MÚSICA E ENCAMINHAR UM LINK DO YOUTUBE PARA QUEM PUDER ACOMPANHAR.

ATIVIDADE: CANTE, DANCE, BRINQUE DE RODA COM SUA FAMÍLIA A MÚSICA ABAIXO:

Link da música no YOUTUBE: https://youtu.be/3F_P5ujbc9Q

LETRA DA MÚSICA: SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO

OLHA GENTE, ESTA GRIPE QUE ESTÁ POR AI E MUITO PERIGOSA!

POR ISSO, TEMOS QUE TOMAR TODOS OS CUIDADOS PRA NÃO DEIXAR ELA SE ESPALHAR

MAS, ALGUNS COSTUMES TEM QUE SER MUDADOS, VIU?

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO

NÃO E DESPREZO, E APENAS PROTEÇÃO

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO

DEPOIS DE CANTAR E DANÇAR, VAMOS CONVERSAR COM A FAMÍLIA?

TODOS SABEM O QUE DEVEMOS FAZER PARA SE PROTEGER DO CORONA VÍRUS?

QUEM DA SUA FAMÍLIA ESTÁ EM CASA?

QUEM ESTÁ TRABALHANDO, ESTÁ SE PROTEGENDO CONTRA O CORONA VÍRUS?

SE PUDER GRAVE UM VIDEO DESSA ATIVIDADE!

AGORA NO CADERNO DE ARTES QUE LEVOU PARA CASA, USANDO TODO O MATERIAL DO KIT DESENHE O QUE ENTENDEU SOBRE A MUSIQUINHA! SE QUISER PODE PEDIR AJUDA PARA UM FAMILIAR!

ALEM DO DESENHO PODE USAR, TINTA, COLAGEM, PALITOS...FIQUE A VONTADE!

ATÉ LOGO!

- **ATIVIDADE 7**

OBJETIVO: IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO).

CONTEXTUALIZAÇÃO: NO ESPAÇO ESCOLAR DESENVOLVEMOS DIVERSAS BRINCADEIRAS LIVRES E DIRIGIDAS. UTILIZAMOS O PARQUE ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM LIVREMENTE, ESCOLHEM COMO E COM QUEM QUEREM BRINCAR. NO PÁTIO E NOS CORREDORES LATERAIS DA ESCOLA REALIZAMOS ALGUMAS AS BRINCADEIRAS DIRIGIDAS COMO: CORRE CUTIA, BATATA QUENTE, A GALINHA E SEUS PINTINHOS ENTRE OUTRAS. NA SALA DE AULA, REALIZAMOS BRINCADEIRAS COMO: JOGOS DE ENCAIXE, BONECAS, CARRINHOS, BLOCOS LÓGICOS, MASSINHA DE MODELAR, TAMBÉM AS BRINCADEIRAS CANTADAS: MIA GATO, COMIDA BRASILEIRA, PALHACINHO DE BRINQUEDO, JOÃO PEGOU PÃO E OUTRAS.

ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR?

CONVIDE SEUS FAMILIARES QUE MORAM COM VOCÊ PARA BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE. JUNTOS DECIDAM QUEM VAI ESCONDER O ROSTO E CONTAR, ENQUANTO AS OUTRAS PESSOAS SE ESCONDEM DENTRO DE CASA, VALE SE ESCONDER EMBAIXO DA CAMA, ATRÁS DO SOFÁ, EMBAIXO DA MESA, DENTRO DO BANHEIRO OU NAQUELE ESCONDERIJO QUE SÓ VOCÊ CONHECE.

MAS ATENÇÃO, CUIDADO PARA NÃO SE MACHUCAR!

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA. DEPOIS DE BRINCAR CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E DESCUBRA QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS.

AGORA QUE JÁ BRINCARAM, CONVERSARAM, PEGUE SEU CADERNO DE ARTES E FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA QUANDO ESTÁ ESCOLA.

BOA DIVERSÃO!

- **ATIVIDADE 8**

OBJETIVO: CONTAGEM E REGISTRO DOS NÚMEROS.

CONTEXTUALIZAÇÃO: NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A CRIANÇA APRENDE BRINCANDO, PENSANDO NISSO ELABORAMOS JOGOS E BRINCADEIRAS ONDE AS CRIANÇAS PARTICIPAM E EXTERNAM SUAS CRIATIVIDADES, SUAS EXPRESSÕES, SEUS SENTIMENTOS DENTRE OUTRAS HABILIDADES. ESTES MOMENTOS SE DÃO NOS DIVERSOS ESPAÇOS DA ESCOLA DIARIAMENTE OBJETIVANDO DESENVOLVER APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS PARA AS CRIANÇAS. SENDO ASSIM ELABORAMOS AQUI DUAS ATIVIDADES QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

ATIVIDADE: VOCÊ E SUA FAMÍLIA, IRÃO USAR DE MUITA CRIATIVIDADE PARA CONFECCIONAR PINOS PARA JOGAR BOLICHE UTILIZANDO OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA. A DIVERSÃO SERÁ COMPLETA, TANTO NA CONFECÇÃO COMO NA HORA DE JOGAR.

BOLICHE PET

USE 6 GARRAFAS PET COMO PINOS DE BOLICHE, VOCÊ PODERÁ ENFEITAR, COLORIR, COLOCAR ADESIVOS PARA DEIXÁ-LOS BEM BONITO. USE UMA BOLA FEITA COM MEIAS PARA DERRUBÁ-LAS. CHAME SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR TAMBÉM. CONTEM E REGISTREM OS PONTOS PARA QUE NO FINAL DO JOGO SOMEM OS PONTOS E VEJAM QUEM FOI O VENCEDOR.



*IMAGEM: GOOGLE IMAGENS

SE CUIDEM E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!