



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. Professor Florestan Fernandes

Avenida Afrânio Peixoto , 599 – Eldorado – Diadema –SP
Telefone: 4059-5452

CEP 09971-360

ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL – FASE I
SEMANA DE 25 DE AGOSTO A 10 DE SETEMBRO DE 2021

NOME(COMPLETO) _____

PROFESSORA: _____

FASE I – A: Prof.^a Adriana
FASE I – B: Prof.^a Rosana
FASE I – C: Prof.^a Bruna
Multisseriada – Prof.^a Paula

ATIVIDADE 1:

Você sabe o que é PARLENDA?

Parlendas são versos infantis ritmados e repetitivos, normalmente breves e com rimas. São versos simples, divertidos e de fácil memorização. São criações anônimas que fazem parte do folclore brasileiro e passam de geração para geração, transmitindo a cultura oral popular.

Iremos usar a parlenda “Suco Gelado” para as atividades desta semana, ajudará muito no processo de aprendizagem do alfabeto, sua sonoridade e reconhecimento de sua forma escrita.

ATIVIDADE: Vamos nos divertir com a parlenda SUCO GELADO.

<https://www.youtube.com/watch?v=yswjE3fE41I>

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R,
S, T, U, V, W, X, Y, Z.

ATIVIDADE 2:

Realizar a leitura da parlenda várias vezes com a criança, não esquecendo o alfabeto. Depois, pedir que repita, auxiliando nos momentos de dúvidas, faça de forma leve, sorria, repita com a criança, é comum pular letras, não critique, ajude, aplauda, elogie. Introduza em sua rotina a parlenda suco gelado, no banho, caminhando, nas atividades diárias... Esse é um processo de memorização da sonoridade e cadência do alfabeto.

ATIVIDADE 3:

É importante entender que a criança pode recitar todo o alfabeto, porém, não significa que ela irá reconhecer as letras em sua forma escrita, na verdade, nesta fase, reconhece poucas, na maioria das vezes, as que tem significados para ela como a letra da mãe, avó, irmãos e etc. Para essa atividade, vamos utilizar as letras do alfabeto impressa.

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

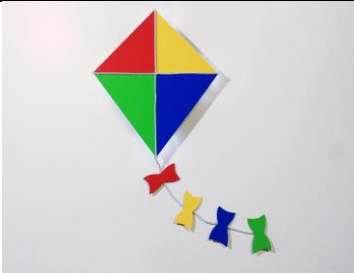
A criança irá acompanhar com o dedinho quando recitar a parte do alfabeto na parlenda, vá com ela, recite no seu tempo, observe o dedinho e vá corrigindo fala e movimento.

ATIVIDADE 4:

Vivemos num mundo letrado, podemos aproveitar todos os momentos para ensinar nossas crianças, em casa, no mercado, na rua, consultórios médicos, nome de parentes, amiguinhos, primos etc. Vá conversando, apontando letras, corrigindo falas infantilizadas. Procure dar significado da letra para a criança.

Por exemplo: você pode usar o nome de pessoas próximas da criança.

Imagine que a criança tenha uma avó chamada Beatriz. Você irá mostrar o B e dizer que é o B de Beatriz. Comece com alguns, depois vá aumentando, pode ser nome de objetos, brinquedos...

OBJETO	NOME	LETRA
	PIPA	P
	BOLA	B
	DADO	D

Algumas dicas: você pode colar letras nos objetos da casa: portas, janelas, armários, fogão e etc. Imprimir fotos de pessoas da família e colocar suas letras, ou seja, explorar ao máximo as possibilidades. Não permita que a criança substitua a letra pelo significado, ela poderá apontar a letra e dizer que é a letra da bola, diga a ela que é o B de bola, faça a correção e peça para ela repetir. Respeite o tempo a criança, ela irá aprender de acordo com sua maturidade.