



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA RACHEL DE QUEIRÓS**

☒ Praça Buriti 20 – JdSta Terezinha – Diadema / SP – CEP: 09931-250

☎ **Fone/Fax:** (11) 4091-8699

☒ **E-mail:** [emeb.rachelqueiroz@diadema.sp.gov.br](mailto:emeb.rachelqueiroz@diadema.sp.gov.br)

## **TEXTO INTRODUTÓRIO**

Aos Educandos,

O recesso acabou! Estamos enviando as atividades de EJA I= ALFABETIZAÇÃO – dos dias 04/05 a 08/05.

Logo, tudo isso vai passar , e estaremos juntos na escola novamente. Enquanto isso, realize as atividades, e estude bastante!

Força e foco!

Estamos com saudades!

Até breve!!!

**Objetivos:** Relacionar as letras do alfabeto, com sons a partir do próprio nome.

Conhecer as letras do alfabeto, utilizando - as como instrumento de comunicação social.

**Contextualização:** A partir do trabalho realizado em sala, como leitura e escrita do alfabeto, assim como, palavras e frases compreendendo e utilizando esse conhecimento como forma de comunicação social.

**Atividade:** Escreva em seu caderno, as palavras descobertas, usando a letra cursiva (letra de mão ).

NOME: _____	DATA: __/__/__		
CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:			
	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

profªfrancesca.blogspot.com

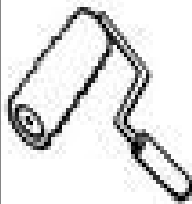
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

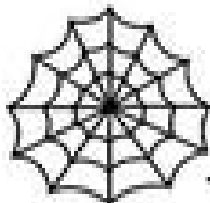
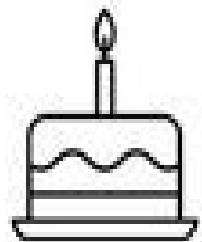
# NÃO CONFUNDA...



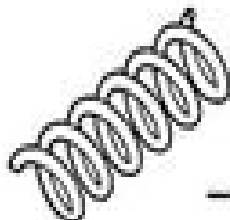
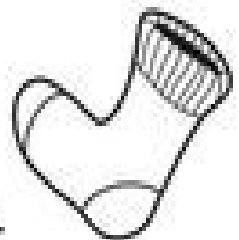
\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



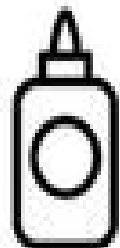
\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



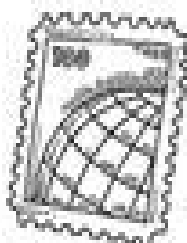
\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_



**DISCIPLINA: MATEMÁTICA    PROFª: IONEIDE**

**Objetivos:** Reconhecer os numerais, relacionando numeral / quantidade e seus usos no cotidiano.

Desenvolver o raciocínio lógico matemático através de situações - problemas, envolvendo questões práticas do dia a dia.

**Contextualização:** Em sala, realizamos atividades de reflexão sobre a relação numeral / quantidade através de situações – problemas, escrita e leitura de numerais e sua utilização no contexto social.

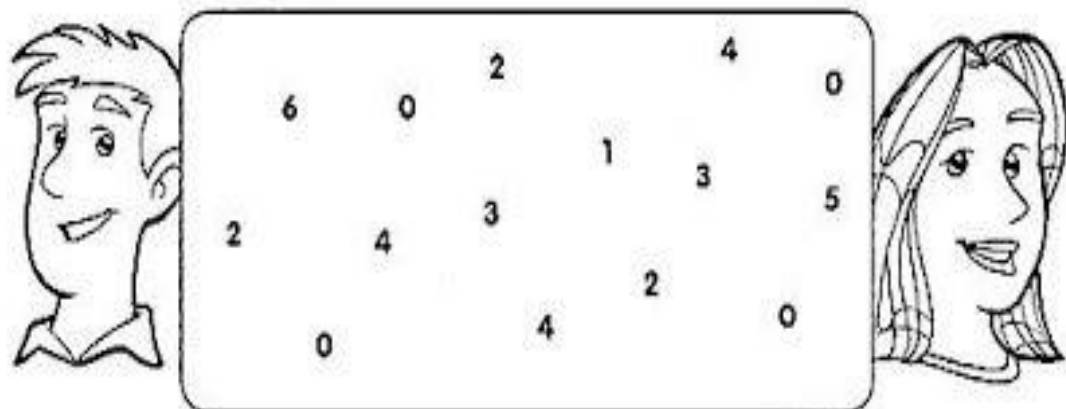
**Atividade:** Leia atentamente as questões abaixo, se necessário, peça ajuda a um familiar e complete as questões.

Lembre – se de que temos nosso grupo no whatsapp, onde você pode entrar e tirar dúvidas com a professora

Lembre – se de que temos nosso grupo no whatsapp, onde você pode entrar e tirar dúvidas com a professora.

## PENSANDO!

- 1) Separe o quadro em três partes de forma que cada uma das partes some 12.



- 2) Siga as ordens.

INÍCIO	5
SOME 2	
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
SOME 8	
SOME 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
SOME 0	
<b>TOTAL</b>	

INÍCIO	7
SUBTRAIA 3	
SOME 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
SOME 7	
SOME 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
<b>TOTAL</b>	

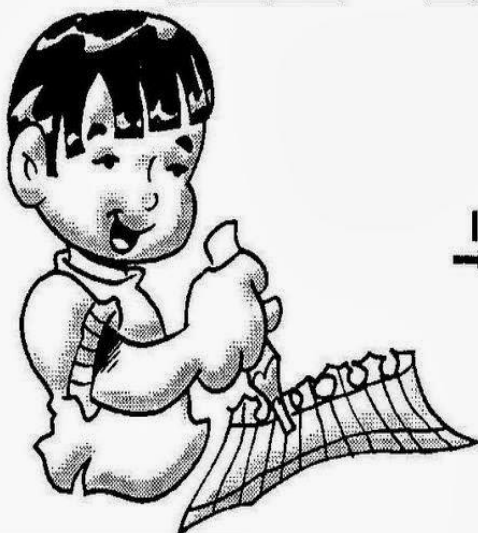
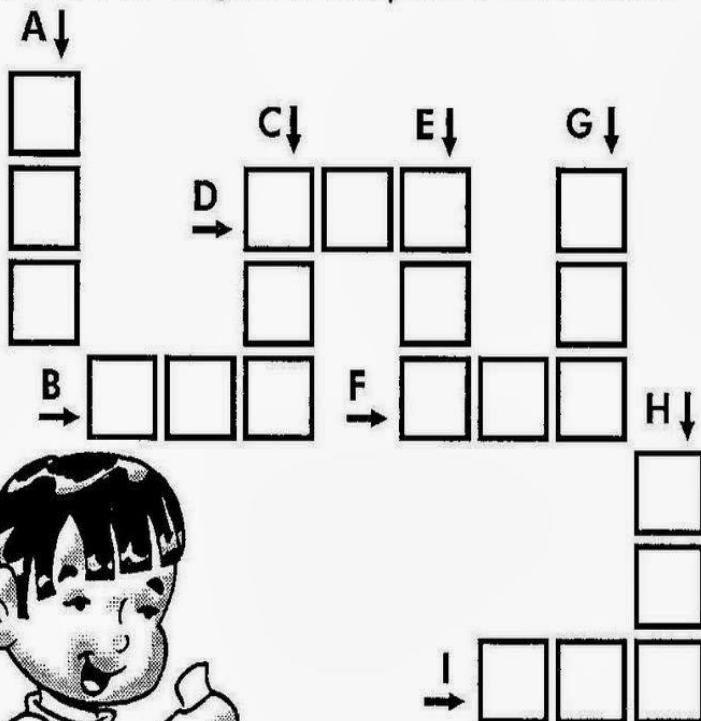
Respostas: 1)

6	0	2	4	0
2	4	3	1	3
0	4	2	0	5

2) 5, 0

# CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



**A**

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

**B**

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

**C**

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

**D**

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

**E**

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

**F**

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

**G**

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

**H**

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

**I**

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



**DISCIPLINA: História/Geografia PROFª: IONEIDE**

Objetivos:

Construir conceitos de cidadania a partir da realidade local articulando política, cultura, questões sociais e meio ambiente;

Contextualização:

A partir de discussão realizada em sala, reflita sobre quais são os direitos fundamentais do cidadão e os meios para ter acesso a eles.

## DIREITOS E DEVERES

DIREITOS E DEVERES,  
PALAVRAS QUE DEVEM SER GRAVADAS.  
SE OS DIREITOS VOCÊ QUER,  
DEVERES TAMBÉM TERÁ.

DIREITO À EDUCAÇÃO,  
DEVER DA CIDADANIA.  
SER UM GRANDE CIDADÃO,  
COM DIREITO À MORADIA.

TER SAÚDE E SEGURANÇA  
E VIVER COM TRANQUILIDADE  
SÃO DIREITOS DA CRIANÇA  
E TAMBÉM DA TERCEIRA IDADE.

NÃO PODEMOS NOS ESQUECER  
DE QUE VIVEMOS EM SOCIEDADE.  
CUMPRIR DEVERES E TER DIREITOS  
É BUSCAR FELICIDADE.

*Regina Célia Vilaça*

LIGUE-SE NESTA



- 1 Circule, no poema, as palavras com a letra **D** no início e no meio delas.
- 2 De acordo com o poema, quais são alguns direitos que o homem tem na sociedade?

- 3 Separe em sílabas as palavras em destaque e classifique-as quanto ao número de sílabas.

		CLASSIFICAÇÃO
DIREITOS		
DEVERES		



**DISCIPLINA: Ciências:**

Objetivo

Compreender a importância da preservação da água do ar e solo, entendendo como forma de sobrevivência humana.

Contextualização:

Conforme já discutimos em sala a água é fundamental para a vida do ser humano, principalmente nesses tempos de pandemia onde a água é de suma importância na higienização das mãos, corpo e ambiente como forma de prevenção ao Covid-19.

## UTILIDADES DA ÁGUA

1) As figuras abaixo ilustram algumas das utilidades da água.



2) Marque as figuras em que a água utilizada pode também ser desperdiçada.

3) O que você faz para não desperdiçar água?

---

---

---

**DISCIPLINA: ARTES**

**PROF<sup>a</sup>: PAULA**

TEMA: ARTISTAS BRASILEIROS / ANITA MAFALTTI

OBJETIVO: ANALISAR E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO DE DIFERENTES ÉPOCAS, E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DO VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS A DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS .

LEIA ESSE PEQUENO TEXTO SOBRE A ARTISTA BRASILEIRA ANITA MOLFATTI:

**ANITA MOLFATTI** FOI UMA IMPORTANTE E FAMOSA ARTISTA PLÁSTICA (PINTORA E DESENHISTA) BRASILEIRA. NASCEU NA CIDADE DE SÃO PAULO, NO DIA 2 DE DEZEMBRO DE 1889 E FALECEU NA MESMA CIDADE, EM 6 DE NOVEMBRO DE 1964. **ANITA MOLFATTI** ERA FILHA DE BETY **MOLFATTI** (NORTE-AMERICANA DE ORIGEM ALEMÃ) E PAI ITALIANO.

AGORA OBSERVE DUAS DE SUAS OBRAS :



O FAROL1915



A ONDA 1917

RESPONDA:

- 1) O QUE VOCÊ OBSERVA NA OBRA O FAROL?
- 2) QUAIS AS SENSACIONES QUE A OBRA A ONDA TE TRANSMITE?
- 3) EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO DE UMA PAISAGEM QUE VOCÊ OBSERVOU (PODE SER A VISTA DE SUA JANELA OU ALGUM OBJETO DE SUA CASA)
- 4) SE POSSIVEL ASSISTA O VIDEODO LINK ABAIXO QUE FALA UM POUCO DA VIDA DE ANITA MAFALTTI :

[https://tvcultura.com.br/videos/13068\\_programa-tracando-arte-anita-malfatti.html](https://tvcultura.com.br/videos/13068_programa-tracando-arte-anita-malfatti.html)

BONS ESTUDOS

PROFESSORA PAULA

BIBLIOGRAFIA PESQUISADA :

[https://www.suapesquisa.com/biografias/anita\\_malfatti.htm](https://www.suapesquisa.com/biografias/anita_malfatti.htm)