

QUERIDOS PAIS

Infelizmente, para preservação da vida e saúde de todos, precisamos passar um tempinho separados. Nós, professores de Educação Infantil, pensamos muito em como faríamos para oferecer atividades de qualidade a todas as crianças, considerando que a base da Educação Infantil nessa idade são as interações e brincadeiras, e disso não poderíamos abrir mão. Então, fazemos um convite para que vocês estejam junto com as crianças nas atividades seguintes.

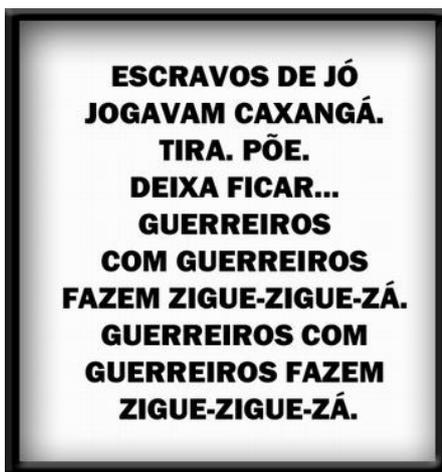
São propostas que desenvolvem a criatividade, a coordenação, e muitas outras habilidades que são muito importantes no desenvolvimento das crianças. Também nos preocupamos em fazer com que as propostas fossem leves e divertidas: que pudessem ser momentos significativos na família, e que deixassem boas lembranças quando isso tudo passar. Sabemos que muita gente não poderá parar para fazer o isolamento social, mas procurem, na medida do possível, aproveitar a convivência com atividades juntos. Esse tempo passa rápido, em breve as crianças já estarão crescidas. Aproveitemos a chance. As atividades não precisam ser feitas de uma vez, foram planejadas para serem vivenciadas aos poucos, no tempo das crianças.

Grande abraço!



ATIVIDADE 01 – Brincadeira Escravos De Jó

Objetivos de Aprendizagem: resgatar e ampliar o repertório de cantigas tradicionais brasileiras; brincar, colaborar e respeitar as regras do jogo; exercitar a memorização, concentração e coordenação motora; desenvolver atitudes de interação, troca de experiências e cooperação entre os participantes.



Materiais necessários:

- Música Escravos de Jó

Música da Galinha pintadinha- Escravos de Jó: <https://youtu.be/AJCVHKEohAg>

Brincadeira feita por crianças: https://youtu.be/bOBpzjRpV_4

- Qualquer objeto pequeno e seguro para a criança manusear

Desenvolvimento:

As crianças se sentam em um círculo. Cada um deve ter nas mãos uma pedrinha ou um objeto pequeno que será passado de uma criança para outra, numa coreografia de 'vai e vem' de acordo com o ritmo da música 'Escravos de Jó'.

Escravos de Jó jogavam caxangá (Os participantes vão passando os objetos um para o outro do lado direito, de maneira que cada jogador fique somente com um objeto, sempre.

Tira, (cada participante levanta o objeto que está em suas mãos)

Põe, (colocam o objeto novamente no chão)

Deixa ficar (apontam com o dedo para o objeto no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar o objeto para a direita)

Fazem Zigue, (colocam o objeto na frente do jogador à direita, mas não soltam)

Zigue, (colocam o objeto à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

Zá (colocam o objeto à frente do jogador à direita novamente)





ATIVIDADE 2: Despertando o gosto o gosto pela leitura

Objetivos: Desenvolver a oralidade e a escrita; expressar-se livremente por meio de desenho;

Recursos: Livro em PDF;

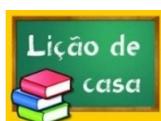
Vídeo com a história; <https://youtu.be/J22nPZXQOhM>



Olá crianças! Mais uma semana de estudos.

Hoje vocês irão ouvir e também assistir uma historinha muito legal de autoria da professora Jane Prado. Entre no link abaixo ou copia e cole o link no GOOGLE e conseguirá ler o livro!

http://www.guara.sp.gov.br/kcfinder_pmg/upload/files/Atividades_Escolares/EMEB_HELENA/Livro-Cade_todo_mundo_.pdf



Escolha de um local confortável e agradável ou de sua preferência.

Ouvir a leitura pelos pais, do livro " Cadê todo Mundo" e em seguida a contação.

Escolher um dos personagens do livro que mais gostou e ilustrar. " Cadê todo Mundo"

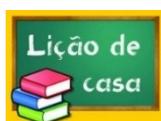
ATIVIDADE 03: As cores que estão presentes em nosso dia a dia

Objetivo da atividade: Brincar de localizar as cores e observar que as cores estão presentes em nosso cotidiano.

Contextualização: Por meio da brincadeira “elefante colorido” as crianças irão localizar em casa as cores que o adulto, ou algum membro da família irá realizar com ela.

Nessa brincadeira o adulto ou responsável em desenvolver a atividade irá dizer a criança a comanda. Elefante colorido! E a criança irá responder: Qual cor? E o responsável da brincadeira diz a cor que a criança deverá localizar em algum objeto de casa. Essa brincadeira já foi realizada na escola, as crianças gostam muito, se tiverem irmãos para participar em grupo fica muito divertido, e aprendem brincando a perceberem as cores de seus espaços.

Campo de experiência: Traços, sons, formas e imagens.



Como sugestão para o trabalho com cores segue a proposta de leitura do livro: Bom dia todas as cores de Rutch Rocha.

<https://pt.slideshare.net/emeicantinhodoceu/bom-dia-todas-as-cores-14804669> . Ou pode ver pelo canal you tube: bom dia todas as cores. <https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0&t=1s>

Essa proposta de leitura além de trabalhar as cores, trabalha o respeito as diferenças e o respeito as diferentes formas de ser que cada um tem.

Como uma outra sugestão para trabalhar as cores de forma lúdica, segue abaixo uma receita de massinha caseira para realizar com as crianças da família. Poderá ser feito em outros dias da semana.

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

Ingredientes:

4 colheres de sopa de farinha de trigo;
3 colheres de sopa de água;
1 colher de sopa de sal;
1 colher de sopa de vinagre;
1 colher de sopa de guache na cor que preferir
(pode ser substituída por anilina comestível).

Modo de fazer:

Misture todos os ingredientes numa bacia.
Depois amasse com as mãos até a massa ficar
bem lisinha.



ATIVIDADE 04 - Vamos cantar (Cantigas de Roda)

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento: Brincar com músicas infantis conhecidas das crianças focando na atenção, oralidade e movimento.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Contextualização :Na escola cantamos em diferentes momentos e, um deles é fazer a Roda de cantigas. Inclusive uma delas se chama PIPOQUINHAS, onde cantamos e fazemos os gestos de acordo com o cantado.

VAMOS RECORDAR:

Uma pipoquinha (Conta um no dedo)

Chegou mais uma (conta um dedo na outra mão) Para
conversar

Foi o maior reboleço (as duas mãos giram para frente e para trás)

Ninguém podia mais aguentar (mãos no ouvido)

Poc po po poc

Po po p o o c

Po po po. (Repete contando até cinco)

SUGESTÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE EM FAMÍLIA:

Organize o pessoal, faça uma conversa para recordar o repertório de músicas infantis das crianças e da família. Após isso cantem juntos, fazendo gestos e movimentos de acordo com a música. Fica muito divertido fazer um improviso usando diferentes objetos para produzir variados sons unindo-os as vozes e aos movimentos do corpo.

É muito bom cantar com as crianças! Vamos para a internet? Acesse em www.google.com (<https://g.co/Kgs/QHsFDE>).

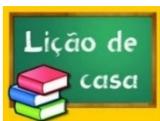
DIVIRTAM-SE!!!

ATIVIDADE 05 - As formas que fazem parte do meio em que vivemos.

Objetivo: Perceber que formas geométricas estão presentes no ambiente onde vivem e fazem parte de seu cotidiano por meio de brincadeiras e conversa em família.

Campo de Experiência: Espaços Tempos, quantidades, relações e transformações.

Contextualização : É importante que um representante da família que fará atividade com a criança, apresente um diálogo mostrando que no cotidiano temos formas geométricas presentes no dia a dia, e perguntar se a criança percebe alguma forma em algum objeto de casa, e apresentar algumas formas, tais como, celular que tem forma retangular,



televisão, algumas mesas são redondas, outras são quadradas, existem janelas retangulares, a pizza é redonda inteira, mas ao dividir apresenta formas de triângulo.

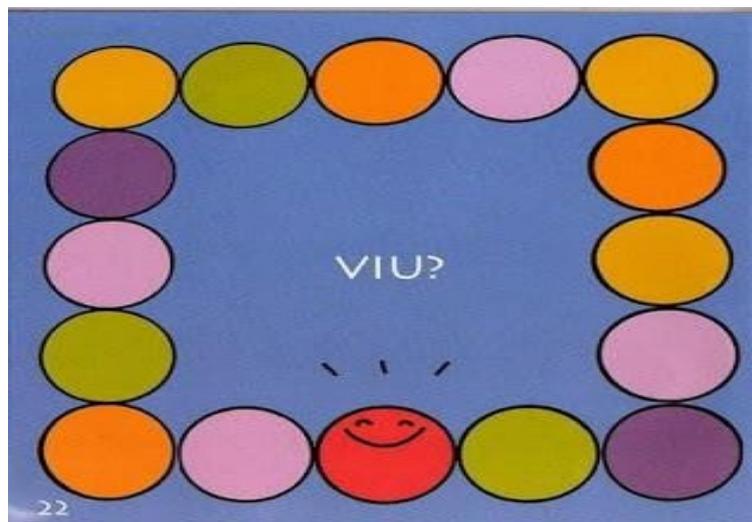
Desenvolvimento: A família terá como apoio para essa atividade uma proposta de leitura da história: Um redondo pode ser quadrado? Este livro segue no blog educativo:

<http://educacaoinfantilummundoadescobrir.blogspot.com/2011/03/livro-um-redondo-pode-ser-quadrado.html>

Após a conversa com a criança, o familiar poderá realizar a brincadeira de caça ao tesouro com formas geométricas, na qual irão procurar na casa objetos que tenham formas geométricas. Como segunda proposta que pode ser feita em dias diferentes , fica

a critério da família. O adulto irá propor um desafio de montar um quadrado com círculos, após realizar a leitura do livro “um redondo pode ser quadrado” . Pode usar pratinhos descartáveis , ou papeis em forma de circulo ou pode usar brinquedos em forma de circulo e montar um quadrado como propõe o livro. Caso a família não consiga acessar a história poderá realizar apenas a proposta de caça ao tesouro de formas geométricas. Se a criança tiver material disponível poderá realizar a proposta com registro em desenho .

Exemplo de como redondo virá quadrado abaixo:



CHEGAMOS AO FIM DA QUARTA SEMANA!

Estão se protegendo? Lavando as mãos sempre?

Quanto mais rápido nos livrarmos desse vírus,
mais rápido estaremos juntos novamente.

Até a semana que vem!