



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA RACHEL DE
QUEIROZ
Praça Buriti 20 –Jd. Sta Terezinha – Diadema / SP – CEP: 09931-
250
Fone/Fax: (11) 4091-8699
E-mail: emeb.rachelqueiroz@diadema.sp.gov.br

TEXTO INTRODUTÓRIO

Caros alunos,

Estamos entrando na sexta semana de distanciamento, nós professores, direção e coordenação pedagógica, estamos nos empenhando para levar até vocês atividades que irão colaborar com seu aprendizado.

Desejamos que a esperança, o otimismo e a saúde estejam presentes em seus lares.

Não desistam, continuem firmes no sonho de concluir seus estudos, em breve ele se tornará realidade.

Conte conosco, logo estaremos juntos.

Bons estudos!

Objetivos:

Conhecer e distinguir e saber usar diferentes textos de uso cotidiano.

Trabalhar diversos tipos de textos, diferentes linguagens e diversos tipos de leitura, nesse caso o texto poético, um trecho do poema de Cora Coralina.

Reconhecer as letras do alfabeto e fazer uso delas como instrumento de comunicação social em diversos momentos do cotidiano.

Contextualização:

Em sala realizamos diversos tipos de leitura e discussão. Leia o texto abaixo:

MINHA CIDADE

Autora: Cora Coralina

Goiás, minha cidade...

Eu sou aquela amorosa

de tuas ruas estreitas,

curtas,

indecisas,

entrando,

saindo

uma das outras.

Eu sou aquela menina feia da ponte da Lapa.

Eu sou Aninha.

Eu sou aquela mulher

que ficou velha,
esquecida,
nos teus larguinhos e nos teus becos tristes,
contando estórias,
fazendo adivinhação.
Cantando teu passado.
Cantando teu futuro.

Eu vivo nas tuas igrejas
e sobrados
e telhados
e paredes.

Eu sou aquele teu velho muro
verde de avencas
onde se debruça
um antigo jasmineiro,
cheiroso
na ruinha pobre e suja.

Eu sou estas casas
encostadas
cochichando umas com as outras.

Eu sou a ramada
dessas árvores,
sem nome e sem valia,
sem flores e sem frutos,

de que gostam
a gente cansada e os pássaros vadios.

Eu sou o caule
dessas trepadeiras sem classe,
nascidas na frincha das pedras:
Bravias.
Renitentes.
Indomáveis.
Cortadas.
Maltratadas.
Pisadas.
E renascendo. "

Mostre o texto para alguém próximo, reflita e discuta sobre a mensagem do texto. Pense na sua cidade Diadema e reflita quais são as coisas que você gosta e o que você não gosta na sua cidade.

1- Escreva no caderno sua opinião sobre o texto.

Lembrando que podemos discutir via whatsapp ou reflexão individual.

Escreva as respostas no seu caderno.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Objetivos:

Dominar conceitos e procedimentos da matemática necessários a sua vida pessoal, social e profissional.

Reconhecer e nomear as figuras geométricas em objetos e lugares em seu cotidiano.

Contextualização:

Em sala realizamos algumas atividades de reflexão sobre a relação numeral/ quantidade através de situações problema, escrita e leitura de numerais e sua utilização no contexto social.

Também realizamos atividades envolvendo figuras geométricas, nomeando as e comparando com objetos e outras imagens.

Assim, vamos aproveitar essa semana para rever esse conteúdo.

Descrição das atividades:

- 1- Escreva os nomes das figuras geométricas que você conhece olhando ao seu redor.
- 2- Procure em revistas ou livros outros objetos que tenham essas formas e cole em seu caderno.
- 3- Analise as questões a seguir que envolvem a adição e realize as operações em seu caderno.

Nome: _____

data: _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|--------|----------|---------|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| domingo | 2ª - feira | 3ª - feira | 4ª - feira | 5ª - feira | 6ª - feira | sábado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| janeiro | fevereiro | março | abril | maio | junho | julho | agosto | setembro | outubro | novembro | dezembro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

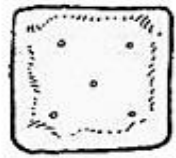
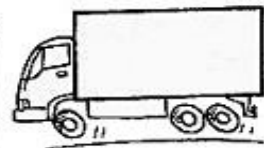
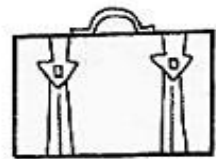
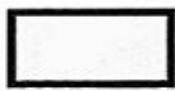
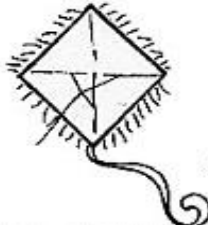
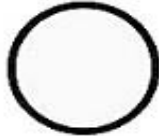


Geometria

atividades Suzano



Pinte o desenho que se assemelha a forma:







Escola:

Data: Turma: **ENSINOJA**

Aluno:

Resolva os problemas.

| | CÁLCULOS |
|--|----------|
| <p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p>  | |
| <p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p>  | |
| <p>Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?</p>  | |
| <p>Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?</p>  | |

Lembre-se que pode entrar em contato com a professora via grupo do whatsapp ou pedir ajuda a um familiar.

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Objetivos:

- Compreender a necessidade de preservação do meio ambiente, a importância da água como meio de sobrevivência do ser humano na alimentação, higiene e fontes de energia e principalmente como forma de se prevenir do Novo Covid-19.
- Adquirir noções fundamentais sobre a higiene e adquirir o hábito de cuidar de si; percebendo a importância da higiene principalmente nesses momentos de pandemia de Covid-19 como forma de prevenção.
- Conscientizar os alunos sobre a importância da higiene corporal.

Contextualização:

Atualmente muito se fala sobre os cuidados que temos que ter com nossa saúde em razão da pandemia do Covid-19.

É importante cuidar do corpo, mas também da mente para se manter ativo e tranquilo diante dos desafios do dia a dia.

Descrição das atividades:

1-Acesse o link abaixo e assista ao vídeo. Caso não tenha como fazer converse com outra pessoa sobre o assunto, e escreva frases sobre o assunto em seu caderno.

<https://youtu.be/zIMFaqjs-o8>

2-Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

HIGIENE PESSOAL

Para ter boa SAÚDE
Devemos do CORPO cuidar
Tomar banho diariamente
E roupas limpas usar.

Manter as MÃOS bem lavadas
E as UNHAS sempre cortadas
Lavar frutas e verduras
Antes de serem usados.

Comer sempre na hora certa
E os DENTES escovar
Ao DORMIR, ao acordar
E depois de se alimentar.

Sempre ESPORTES praticar
E bem cedo levantar
Beber ÁGUA filtrada
Para as doenças evitar.



☞ Procure no quadro abaixo as palavras grifadas no texto

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | Ú | D | E | V | U | N | H | A | S | C |
| M | W | D | E | N | T | E | S | T | B | C | O |
| Ã | B | J | Ã | G | U | A | W | R | V | N | R |
| O | Q | L | R | T | D | O | R | M | I | R | P |
| S | E | S | P | O | R | T | E | S | B | K | O |

DISCIPLINAS: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Objetivos:

- Construir conceitos de cidadania a partir da realidade local articulando política, cultura, questões sociais e do meio ambiente;
- Preocupar-se com os problemas sociais e procurar melhorá-los;
- Entender e saber utilizar os meios de comunicação necessários ao conhecimento e busca de informação.

Contextualização:

Como discutimos em sala, é preciso conhecer nossa própria história, os lugares de onde viemos, o meio em que vivemos para que possamos dar nossa contribuição no desenvolvimento dessa sociedade.

Para tanto, os meios de comunicação são instrumentos muito importantes que nos auxiliam a compreender e perceber os acontecimentos próximos e distantes e sua relação com os acontecimentos.

Descrição das atividades:

1-Complete a atividade abaixo com os nomes dos meios de comunicação social mais conhecidos.

2-Escreva frases colocando como você utiliza cada um deles.

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSORA: PAULA

TEMA: MÚSICA

OBJETIVO

- ABRIR ESPAÇO PARA QUE OS ALUNOS POSSAM SE EXPRESSAR E SE COMUNICAR ATRAVÉS DA MÚSICA, BEM COMO PROMOVER EXPERIÊNCIAS DE APRECIÇÃO E ABORDAGEM EM SEUS VÁRIOS CONTEXTOS CULTURAIS E HISTÓRICOS.

Descrição das atividades:

1-LEIA O TEXTO ABAIXO:

MÚSICA É A COMBINAÇÃO DE RITMO, HARMONIA E MELODIA, DE MANEIRA AGRADÁVEL AO OUVIDO. NO SENTIDO AMPLO É A ORGANIZAÇÃO TEMPORAL DE SONS E SILÊNCIOS (PAUSAS). ... A **MÚSICA** É UMA MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL DE UM POVO, EM DETERMINADA ÉPOCA OU REGIÃO.

2- LEIA A LETRA DA MÚSICA AQUARELA DE AUTORIA DE TOQUINHO :

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO E COM CINCO OU SEIS RETAS É FÁCIL FAZER UM CASTELO CORRO O LÁPIS EM TORNO DA MÃO E ME DOU UMA LUVA, E SE FAÇO CHOVER, COM DOIS RISCOS TENHO UM GUARDA-CHUVA

SE UM PINGUINHO DE TINTA CAI NUM PEDACINHO AZUL DO PAPEL,
NUM INSTANTE IMAGINO UMA LINDA GAIVOTA A VOAR NO CÉU
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA CURVA NORTE E SUL,
VOU COM ELA, VIAJANDO, HAVAÍ, PEQUIM OU ISTAMBUL

PINTO UM BARCO A VELA BRANCO, NAVEGANDO,
É TANTO CÉU E MAR NUM BEIJO AZUL
ENTRE AS NUVENS VEM SURGINDO UM LINDO AVIÃO ROSA E
GRENÁ

TUDO EM VOLTA COLORINDO, COM SUAS LUZES Á PISCAR
BASTA IMAGINAR QUE ELE ESTÁ PARTINDO, SERENO, LINDO,
E SE A GENTE QUISE, ELE VAI POUSAR

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM NAVIO DE PARTIDA
COM ALGUNS BONS AMIGOS BEBENDO DE BEM COM A VIDA
DE UMA AMÉRICA A OUTRA CONSIGO PASSAR NUM
SEGUNDO,

GIRO UM SIMPLES COMPASSO E NUM CÍRCULO EU FAÇO O
MUNDO

UM MENINO CAMINHA E CAMINHANDO CHEGA NO MURO
E ALI LOGO EM FRENTE, A ESPERAR PELA GENTE, O FUTURO
ESTÁ

E O FUTURO É UMA ASTRONAVE QUE TENTAMOS PILOTAR,
NÃO TEM TEMPO NEM PIEDADE, NEM TEM HORA DE CHEGAR
SEM PEDIR LICENÇA MUDA NOSSA VIDA, DEPOIS CONVIDA A
RIR OU CHORAR

NESSA ESTRADA NÃO NOS CABE CONHECER OU VER O QUE
VIRÁ

O FIM DELA NINGUÉM SABE BEM AO CERTO ONDE VAI DAR
VAMOS TODOS NUMA LINDA PASSARELA

DE UMA AQUARELA QUE UM DIA, ENFIM, DESCOLORIRÁ

(QUE DESCOLORIRÁ)

(QUE DESCOLORIRÁ)

(QUE DESCOLORIRÁ)

3- ESCOLHA UMA PARTE DA MÚSICA E FAÇA UM DESENHO
BEM COLORIDO EM SEU CADERNO .

BONS ESTUDOS

PROFESSORA PAULA

