



PREFEITURA MUNICIPAL DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EMEB. VEREADOR JORGE FERREIRA
Rua Tenente Oscar Nunes, 20 – VI. Élide - TELEFONE: 4056-1180

Fase I - Ano 2020

Crianças e famílias,

Como vocês estão?

Esperamos que estejam bem e se cuidando.

Nesta semana vamos conversar sobre a nossa família que é tão importante, ainda mais nesse momento, brincar com músicas e com o nome, conhecer um jogo e fazer cabaninha. Que delícia de brincadeira!

Se divirtam, brinquem bastante e não esqueçam de organizar a sua rotina diária para que nada seja esquecido.

Abraços mesmo de longe.

Professoras da Fase I.

ATIVIDADE 1 - Família, é onde nossa história começa.

Trabalhar a afetividade, a diversidade, entender que está inserido em um grupo familiar, reconhecer sua importância e diferentes estruturas.

A partir da música " Família" de Rita Rameh e Luiz Waack, conversar com a criança sobre os diversos tipos de família, sobre afetividade, mostrando a ela sobre sentimentos de carinho, amor ao próximo, empatia. Explicar que a família é nossa história, é quem cuida da gente, reconhecendo sua importância e no final representar com um desenho.

1- Assistir o vídeo da música "Família" de Rita Rameh e Luiz Waack, segue o link abaixo:

<https://youtu.be/EpDKjnRvWqM>

Caso não consiga acessar, disponibilizamos a letra da música:

FAMÍLIA

(Rita Rameh e Luiz Wacck)

“DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ

COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ
EU MORO COM A MINHA AVÓ
MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO
EU MORO SÓ COM MEU PAI

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM
MORO COM A MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO
E NO SÁBADO COM MEU PAI

TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ.”

Fonte – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM&feature=youtu.be>

- 2- Perguntar a criança o que mais gostou do vídeo ou da música. Registre no caderno ou grave no celular um áudio da criança comentando.
- 3- Agora, faça um desenho bem bonito da família.

ATIVIDADE 2 - Brincando com o nome

Identificar o nome em situações do cotidiano que ampliam o repertório dentro de um contexto significativo que é a música como brincadeira, estimulando a construção da identidade.

Por intermédio da brincadeira “A canoa virou”, que é muito conhecida e faz parte do cotidiano da Educação Infantil na nossa escola, vamos trabalhar o nome da criança e de seus familiares.

1- Você conhece a brincadeira “A canoa virou?” É uma brincadeira bastante popular, seus pais devem conhecer. Vamos ouvir a versão do grupo Palavra Cantada:

<https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo>

2- Vamos brincar de “A canoa virou?” Mas vamos fazer com a versão popular.

Sente em círculo e escolha uma pessoa para comandar a brincadeira. Esta deverá ter em suas mãos um objeto, como uma bola.

Todos cantarão a música **“A canoa virou, por deixar ela virar, foi por causa do(a)_____ (a pessoa que está com a bola escolherá um dos participantes, dirá seu nome e jogará a bola para ele) que não soube remar. Se eu fosse um peixinho, e soubesse nadar, eu tirava o (a) _____ (todos dirão o nome da pessoa escolhida) do fundo do mar.”** O participante que está com a bola escolhe outro participante e assim por diante.

ATIVIDADE 3 - O que é, o que é?

Estimular o raciocínio lógico, a imaginação e a interação.

O jogo de adivinha faz parte da brincadeira e do folclore brasileiro. Através das adivinhações do **“o que é, o que é?”**, as crianças e as famílias podem brincar, interagir e buscar as respostas.

1- Reúna a família para brincar de adivinhar, vamos colocar algumas sugestões de adivinhações do **“o que é, o que é?”**

2-

O QUE É, O QUE É? É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA.

Resposta:

O QUE É, O QUE É? DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR.

Resposta:

O QUE É, O QUE É? NÃO SE COME, MAS É BOM PARA SE COMER.

Resposta:

O QUE É, O QUE É? FICA CHEIO DURANTE O DIA E VAZIO DURANTE A NOITE.

Resposta:

O QUE É, O QUE É? ENCHE UMA CASA, MAS NÃO ENCHE UMA MÃO.

Resposta:

O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

Resposta:

3- Um adulto lê a adivinha do **“o que é, o que é?”** e outros tentam responder, o importante é se divertir.

4- Vocês conhecem outras adivinhações do **“o que é, o que é?”**

5- Registre com desenho as respostas.

6- Se possível, faça registros com imagem ou vídeos de como foi adivinhar e no retorno vamos ter muito para conversar.

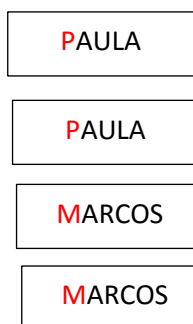
Respostas: A rua, o relógio, o talher, o sapato, o botão e a chuva.

ATIVIDADE 4 - Jogo da Memória

Aprender as regras de um jogo e o nome de forma significativa e lúdica.

Construir um jogo da memória que faz parte da rotina das crianças na escola, utilizando o nome das crianças e de seus familiares.

- 1- Vamos brincar de jogo da memória com os nomes.
- 2- Peça para um adulto a confeccionar o jogo.
- 3- Em uma folha de papel, pode ser cartolina ou folha de sulfite escreva 2 (duas) vezes o seu nome e de seus familiares, um embaixo do outro, destacado a letra inicial do nome. Se escrever em folha de sulfite, cole atrás da mesma um papelão ou outro material disponível, para não dar para ver no verso da folha os nomes escritos.
- 4- Recorte em forma de retângulos os nomes, todos os retângulos devem estar do mesmo tamanho. Veja o exemplo:



- 5- Vire as cartas com os nomes para baixo, embaralhando-as e arrumando-as uma ao lado da outra. Um participante vira duas cartas e coloca-as para cima, para que todos possam ver. Se ambas as cartas viradas não forem iguais, elas devem ser viradas para baixo novamente na mesma posição que estavam. E passa a vez para o outro jogador. Mas, se as cartas viradas forem iguais, o jogador ganha o par de cartas e recebe outra chance de jogar. Ganha o jogo quem tiver o maior número de pares de cartas.
- 6- Vamos nos divertir jogando, você pode inventar vários outros jogos da memória como por exemplo de animais, de frutas, de brinquedos, etc.

ATIVIDADE 5 - Brincando de cabaninha em casa

Brincar e interagir com a família de cabaninha, experimentando possibilidades de criar, improvisar, fantasiar e de se divertir.

Nessa brincadeira improvisada as crianças vão criar sua cabana junto com a família, utilizando objetos e espaços que tem em casa: tecidos diversos, pregadores de roupas, cangas, almofadas, travesseiros, edredons, mesa, cadeira, serão suficientes para criar uma brincadeira divertida e criativa.

- 1- Acesse o link abaixo e descubra várias maneiras de brincar de cabana:
<https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha/>
- 2- Separe lençóis, cangas, pregadores de roupas, almofadas, travesseiros, ursos de pelúcia, bonecas (os), cobertores, edredons, todos os tipos de pano que tiver em casa.
- 3- Escolha um local da casa para realizar a brincadeira.
- 4- Pendure os tecidos em algum móvel, pode utilizar cadeira, poltronas ou até mesa, colocando os tecidos nas laterais para brincar embaixo da mesa, se quiser, use a criatividade, fazendo portas e janelas, cortando um pedaço do tecido.
- 5- A cabana precisa ficar firme, se tiver algum gancho ou parafuso na parede, também pode ser utilizado para prender e montar uma cabana bem legal.
- 6- Depois de pronta, pode levar brinquedos, montar uma casinha, um acampamento na floresta, explorar os espaços e a criatividade.
- 7- Sugestão: Pode levar um livro, uma lanterna, contar uma história, o importante é usar a criatividade e a imaginação.
- 8- Tire fotos do momento e compartilhe. Peça ao adulto que relate contando como foi a experiência ou se preferir a criança pode fazer um desenho bem bonito da brincadeira que mais gostou.