

Aos educandos e suas famílias,

Ficaremos distantes da escola por um período, contudo, teremos que dar continuidade aos processos de aprendizagem. Disponibilizaremos atividades específicas para turma da Educação Infantil – Fase I. Algumas atividades envolverão registros que poderão ser realizados em cadernos ou folhas avulsas. Ao retornar a escola, vocês deverão trazer os materiais e as atividades realizadas neste período. Boas aprendizagens! Até breve!

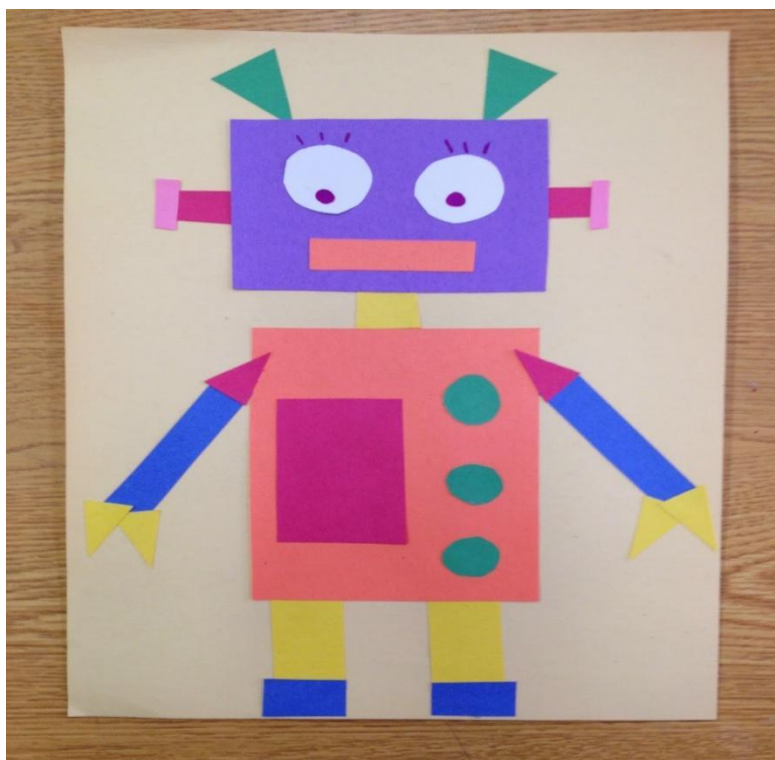
Professoras: Ana Lúcia, Juliana, Leidiane, Luciane e Sônia.

1-ATIVIDADE – Formas geométricas

Objetivo: Identificar as formas geométricas.

No ambiente escolar e também em casa as crianças têm acesso a vários objetos onde aparecem as formas geométricas, a observação desses objetos onde a criança vive facilitará a identificação das formas geométricas. (Quadrado, triângulo, círculo, oval e retângulo).

a) Assista ao vídeo no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfggy6c&t=5s>



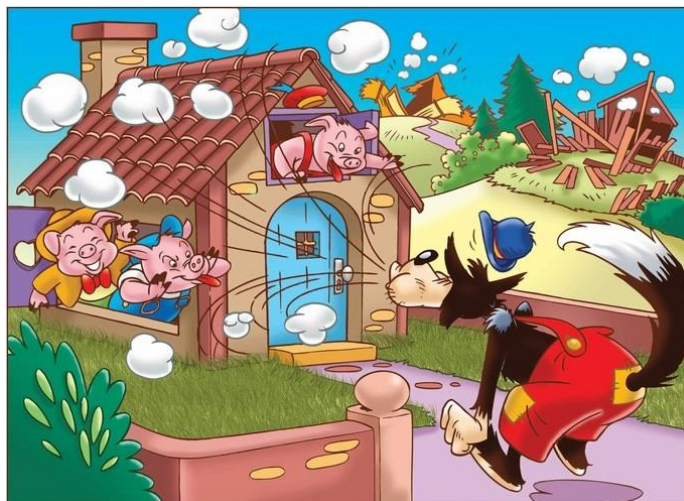
<http://mcartroom.blogspot.com/2014/09/geometric-robots-art-lesson.html>

b) Depois de assistir, a criança com ajuda do responsável deverá fazer alguns desenhos usando formas geométricas como as feitas no vídeo e cole numa folha de sulfite ou no caderno de desenho.

c) Caso não tenha acesso ao vídeo, pense em desenhos criados com formas geométricas, como por exemplo, um foguete, usando retângulos, círculo e triângulo, depois cole numa folha de sulfite ou caderno de desenho.

2-ATIVIDADE-Leitura os três porquinhos

Objetivo: Incentivar o hábito de leitura.



<https://www.culturagenial.com/moral-da-historia-os-tres-porquinhos/>

O momento de leitura em casa pelos familiares é uma demonstração de carinho do adulto com a criança.

História: Os três porquinhos (adaptação)

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.

O primeiro porquinho chamado Heitor tocava flauta, fez a casa de palha.

O segundo porquinho chamava Cícero, tocava violino, fez sua casa de madeira. Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, ele era muito trabalhador, construiu sua casa com cimento e tijolo.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha. - Abra a porta! Gritou o lobo. - Não abro!

- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos, correram para a casa de madeira e o lobo gritou: - Abra a porta!

O lobo soprou a casa, que foi pelos ares.

Os porquinhos correram para a casa de Prático. Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou. O lobo subiu no telhado e entrou pela chaminé. Prático colocou uma bacia de água quente na lareira.

Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

A partir de então os três porquinhos vivem cantando: - Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

a) Leia para criança a história dos Três Porquinhos;

b) após a leitura converse com a criança sobre a história. Peça para ela dizer a parte da história que mais gostou, depois faça o desenho numa folha de sulfite.

3-ATIVIDADE- Brincadeira de mímica

Objetivo: Trabalhar a expressão corporal e favorecer um momento prazeroso com a família.

Através da imitação a criança estará exercitando a sua imaginação e criatividade.

a) Todos os integrantes da família junto com a criança sentarão em círculo.

b) Em seguida o responsável explicará a brincadeira (a pessoa tem que imitar alguma coisa para o outro adivinhar).

c) Aquele que adivinhar será o próximo a fazer a imitação.

d) A brincadeira termina quando todos participarem.

4-ATIVIDADE- Pintura com terra e cola

Objetivo: Explorar diferentes texturas e diferentes materiais

Através dessa técnica de pintura com cola a criança perceberá que fazendo a utilização desses materiais cria-se uma nova maneira de fazer tinta.

- a) A criança pegará um copo plástico e colocará um pouco de terra, de um vaso ou do quintal.
- b) Depois que colocar a terra ela deve colocar a cola e fazer uma mistura.
- c) Na sequência o responsável entregará para criança uma folha de sulfite e um pincel, caso não tenha pincel, use cotonete.
- d) Nesta folha a criança desenhará livremente percebendo a cor marrom que se formou com a mistura da cola e a terra.

5-ATIVIDADE- Estátua

Objetivo: Ampliar a percepção das partes e o movimento do próprio corpo através da brincadeira.

A brincadeira de estátua é interessante porque se torna um desafio para a criança. Nesta brincadeira todos vão precisar de muita atenção, concentração e equilíbrio no momento em que a música parar.



Imagem: <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/aula-online/infantil-4/2377-brincadeiras-tradicionais-estatueta.html>

- a) O responsável procurará um espaço da casa para que todos possam dançar e não ter perigo de machucar;
- b) neste espaço o responsável vai colocar uma música. Enquanto a música toca os participantes dançam livremente, mas quando o responsável disser “ESTÁTUA” a música irá parar e todos os participantes devem ficar imóveis e manter a mesma pose;
- c) o participante que se mexer vai saindo da brincadeira, e a última estátua que permanecer será a vencedora.

Divirtam-se e aproveitem as atividades em família!!!