



E.M.E.B. MINISTRO FRANCISCO DE PAULA QUINTANILHA RIBEIRO

NOME: _____ Nº _____

MATÉRIA: _____ DATA: ____/____/____

1º DIA: ATIVIDADE 1

EM SEU CADERNO FAÇAS AS ATIVIDADES COM CUIDADO E ATENÇÃO ESSAS ATIVIDADES FORAM PENSADAS COM CARINHO PARA SEU DESENVOLVIMENTO.

(NÃO COPIAR)

AS ATIVIDADES DESTA SEMANA SERÃO VOLTADAS A ESCRITA DE LISTAS DE PALAVRAS, LEITURA DE PALAVRAS E EXPRESSÃO CORPORAL

a) EM SEU CADERNO FAÇAS AS ATIVIDADES COM CUIDADO E ATENÇÃO. PRIMEIRO, HOJE, VOCÊ IRÁ FAZER O CABEÇALHO, DO MESMO JEITO QUE FAZÍAMOS EM SALA **EMEB FRANCISCO QUINTANILHA**

DIADEMA, ____ DE JUNHO (6) DE 2020.

1º ANO ____ PROFESSORA: _____

HOJE É _____ (DIA DA SEMANA EXEMPLO: SEXTA-FEIRA)

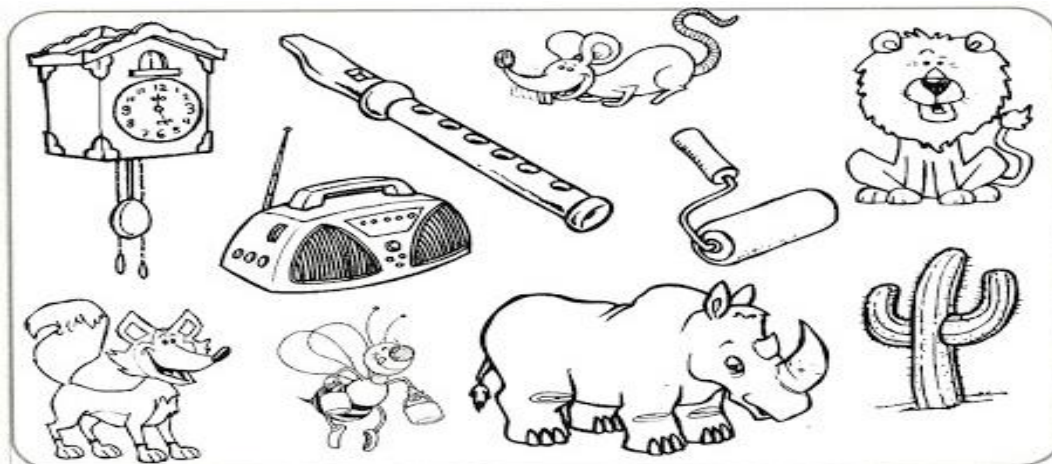
NOME COMPLETO.

NÃO COPIAR -

PARA AS FAMÍLIAS!

DAREMOS CONTINUIDADE ÀS NOSSAS ATIVIDADES QUE TÊM COMO OBJETIVO A ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DA ESCRITA E LEITURA DO NOME PRÓPRIO, RECONHECER E NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO, CONHECENDO A ORDEM ALFABÉTICA POR MEIO DA ESCRITA DE PALAVRAS CONFORME SOLICITADO NA ATIVIDADE A SEGUIR.

B) OBSERVE ATENTAMENTE OS DESENHOS ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA EM SEU CADERNO, **EM FORMA DE LISTA** O NOME DE TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.



C) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA **RÁDIO**.

NÃO COPIAR

PARA AS FAMÍLIAS!

CONTINUAREMOS COM AS ATIVIDADES RELACIONADAS COM RECONHECIMENTO E RELAÇÃO ENTRE OS PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO. NA ATIVIDADE QUE A CRIANÇA FARÁ, EM SEGUIDA, TEREMOS A ESCRITA DOS MESES DO ANO E SUA SEQUÊNCIA EM ORDEM (NÚMEROS ORDINAIS) EXEMPLO: JANEIRO O MÊS 1 OU PRIMEIRO DO ANO. EM SALA DE AULA NÓS JÁ OBSERVÁVAMOS OS CALENDÁRIOS, EFETUÁVAMOS A CONTAGEM DOS MESES EM SUA ORDEM, BEM COM LOCALIZÁVAMOS O MÊS EM QUE ESTÁVAMOS. EM NOSSO CABEÇALHO TAMBÉM DAMOS CONTINUIDADE COM ESSE TRABALHO AO SEMPRE NUMERARMOS O MÊS. AO AJUDAR SUA CRIANÇA, SE POSSÍVEL, FAÇA ESSE RESGATE COM ELA, A ATIVIDADE SE TORNARÁ MAIS SIGNIFICATIVA.

D) EM SEU CADERNO, COPIE OS NOMES DOS MESES DO ANO, ESCREVA NA FRENTE DE CADA MÊS SEU NÚMERO CORRETO.

JANEIRO	<input type="text" value="1"/>
FEVEREIRO	<input type="text"/>
MARÇO	<input type="text"/>
ABRIL	<input type="text"/>
MAIO	<input type="text"/>
JUNHO	<input type="text"/>
JULHO	<input type="text"/>
AGOSTO	<input type="text"/>
SETEMBRO	<input type="text"/>
OUTUBRO	<input type="text"/>
NOVEMBRO	<input type="text"/>
DEZEMBRO	<input type="text" value="12"/>

AGORA, COM **LÁPIS DE COR AZUL** VOCÊ IRÁ PINTAR O NOME E NÚMERO DO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.


2º DIA: ATIVIDADE 2

NÃO COPIAR –

PARA AS FAMÍLIAS!
AS ATIVIDADES A SEGUIR TEM, COMO PRINCIPAIS OBJETIVOS, FAVORECER A HABILIDADE DE SEGMENTAR A PALAVRA E FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE A FALA E A ESCRITA.

A) ESCREVA A DATA DE HOJE E SEU NOME COMPLETO.

B) COPIE EM SEU CADERNO O TRECHO DA MÚSICA O PATO.

O PATO

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO.

C) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA P, DEPOIS AS COPIE.

D) PINTE DE AZUL A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E DEPOIS A COPIE.

E) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?

VAMOS SOMAR? SEI QUE VOCÊ VAI BRILHAR!

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 3 & 8 \\ + 2 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 1 \\ + 1 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 2 & 5 \\ + 2 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 0 \\ + 2 & 0 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 2 & 2 \\ + 3 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

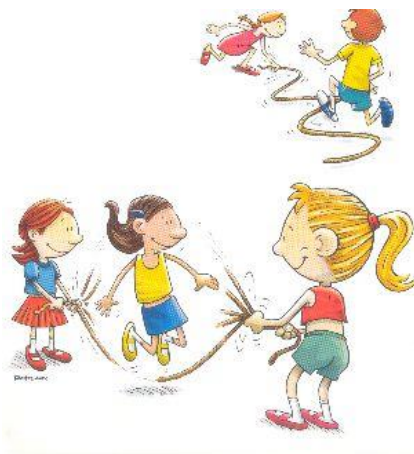
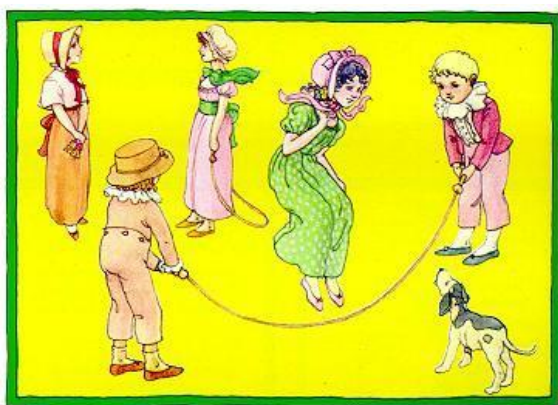
$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 3 & 8 \\ + 1 & 0 \\ \hline & \end{array}$$

NÃO COPIAR: PARA AS FAMÍLIAS

PULAR CORDA

FAMÍLIARES LEIAM PARA SUA CRIANÇA ESTE PEQUENO TEXTO SOBRE A BRINCADEIRA PULAR CORDA.

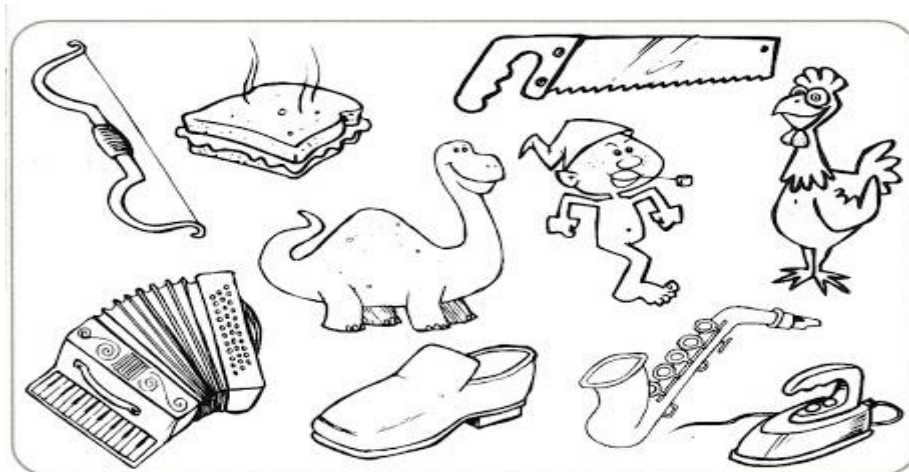
QUERIDAS FAMÍLIAS E ALUNOS, QUANDO PESQUISAMOS SOBRE ESTA BRINCADEIRA, PERCEBEMOS QUE É DIFÍCIL SABER A SUA ORIGEM E QUEM INVENTOU DE TÃO ANTIGA QUE ELA É. EXISTEM REGISTROS EM PINTURAS BEM ANTIGAS QUE JÁ RETRATAM O PULAR. EXISTE CAMPEONATO MUNDIAL DESTA BRINCADEIRA E ALÉM DA DIVERSÃO, PODEMOS APRENDER A CONTAR OS NÚMEROS, RECITAR O ALFABETO E CANTAR MUITAS MÚSICAS.



EM SEU CADERNO, JUNTO DOS SEUS FAMILIARES, **FAÇA UMA PESQUISA SOBRE MÚSICAS PARA BRINCAR DE PULAR CORDA E REGISTRE NO SEU CADERNO A SUA PREFERIDA!!!**

3º DIA: ATIVIDADE 3

- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO 3 VEZES EM SEU CADERNO, CADA VEZ COM UMA COR (LÁPIS DE COR) DIFERENTE.
- ESCREVA O ALFABETO 1 VEZ.
- OBSERVE ATENTAMENTE OS DESENHOS ABAIXO, DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO, EM FORMA DE LISTA O NOME DE TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S**.



ATIVIDADE MATEMÁTICA

NÃO COPIAR PARA AS FAMÍLIAS.

A PRÓXIMA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO, ASSOCIAR A DENOMINAÇÃO DO NÚMERO A SUA RESPECTIVA REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, RELACIONANDO A IDEIA DE NÚMERO À QUANTIDADE CORRESPONDENTE BEM COMO DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

ESSE JOGO CONSISTE EM RESOLVER A PRIMEIRA OPERAÇÃO, ASSIM, QUANDO A CRIANÇA SOUBER O RESULTADO DA PRIMEIRA, ESTE RESULTADO DARÁ CONTINUIDADE A ATIVIDADE. OBSERVE: $4+1 = 5$

$5-1 = \dots$ E ASSIM ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO DESAFIO.

LEMBRE-SE: CASO SEJA NECESSÁRIO A CRIANÇA PODE FAZER USO DE PALITOS, TAMPINHAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL CONCRETO QUE TENHA EM MÃOS PARA AUXILIAR NA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES MATEMÁTICAS

FAÇA A TRILHA EM SEU CADERNO, RESOLVENDO AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO.

→ **PARTIDA**

5+	3		-2		+3
-----------	----------	--	-----------	--	-----------



VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!

CHEGADA

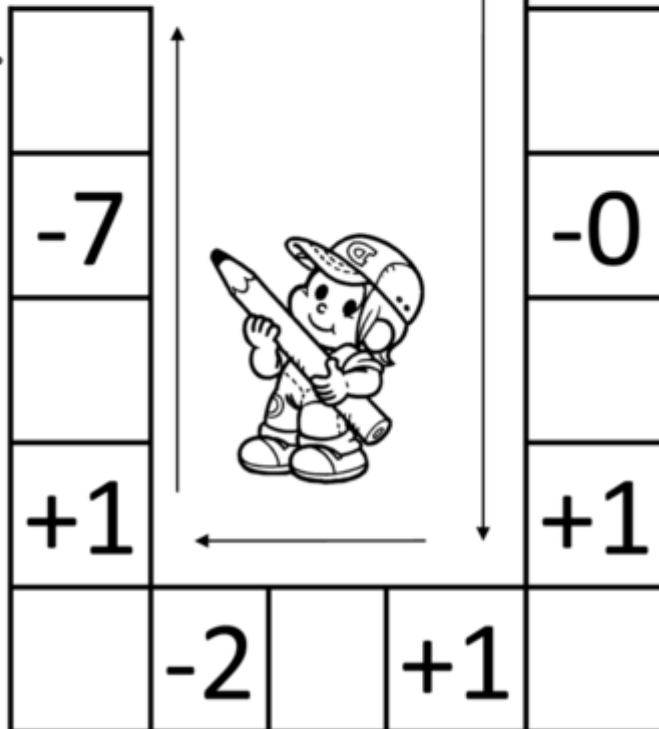
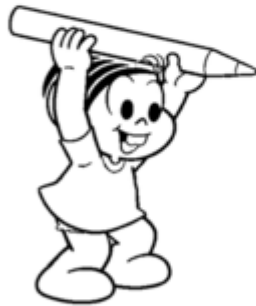


IMAGEM RETIRADA SO SITE: <http://www.erudiobrasil.com.br/2015/08/trilha-matematica.html>

4º DIA: ATIVIDADE 4

- a) EM SEU CADERNO, FAÇA A DATA DE HOJE.
- b) ESCREVA SEU NOME COMPLETO.
- c) FAÇA EM SEU CADERNO O SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 50, DEPOIS CIRCULE COM LÁPIS DE COR AZUL OS SEGUINTE NÚMEROS:

NÃO COPIAR, SOMENTE LER PARA A CRIANÇA:

- O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO NÚMERO 9
- O NÚMERO QUE VEM ANTES DO NÚMERO 25
- O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS 37 E 39.
- O PRIMEIRO NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU.
- O ÚLTIMO NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU.

			4						
								49	

- d) ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DE 10 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE, VOCÊ PODE PERGUNTAR PARA SUA FAMÍLIA TAMBÉM.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

DANÇA DAS CADEIRAS

HOJE VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA BASTANTE APRECIADA POR TODOS, COMO VOCÊS JÁ REALIZARAM, JÁ CONHECEM BEM AS REGRAS. FIQUEM ATENTOS, SEJAM RÁPIDOS E VAMOS LÁ.

COMO REALIZAR A ATIVIDADE. VAMOS RECORDAR:

- ORGANIZAR ALGUMAS CADEIRAS, ALMOFADAS, JORNAIS OU QUALQUER OUTRO OBJETO QUE SIRVA DE SUPORTE PARA QUE TODOS OS PARTICIPANTES SENTEM. (DEVE HAVER UMA A MENOS DO NÚMERO DE PARTICIPANTES)
- FAÇA UM CÍRCULO USANDO AS CADEIRAS OU OUTRO SUPORTE ESCOLHIDO.
- COLOQUE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA PARA TOCAR.
- AO SOM DA MÚSICA, TODOS DEVERÃO ANDAR EM VOLTA DAS CADEIRAS, ORGANIZADAS EM CÍRCULO.
- QUANDO A MÚSICA PARAR TODOS VÃO SE SENTAR RAPIDAMENTE. UM VAI SOBRAR E SAIR DA BRINCADEIRA.
- É IMPORTANTE RESSALTAR QUE A CADA RODADA SEMPRE DEVERÁ RETIRAR UMA CADEIRA.
- GANHA O ÚLTIMO QUE CONSEGUIR SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.
- CASO EM SUA CASA NÃO TENHA MUITAS PESSOAS NÃO TEM PROBLEMA, POIS TRÊS PESSOAS JÁ SÃO O SUFICIENTE, SÓ QUE VAMOS BRINCAR DE OUTRA FORMA. PEGUE DUAS CADEIRAS. COLOQUE UMA LONGE DA OUTRA. VOCÊS TERÃO QUE CORRER EM VOLTA DE UMA CADEIRA. QUANDO A MÚSICA PARAR TEM QUE SENTAR NA CADEIRA QUE ESTÁ LONGE DE VOCÊS. VENCE QUEM SENTAR NA CADEIRA PRIMEIRO!

DIVIRTAM-SE!

5º DIA: ATIVIDADE 5

- A) ESCREVA EM SEU CADERNO A DATA DE HOJE E SEU NOME COMPLETO.
 B) COPIE EM SEU CADERNO A PARLENDA ABAIXO DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

MEIO DIA
 MACACA SOFIA
 PANELA NO FOGO
 BARRIGA VAZIA!



imagem retirada da internet: <https://br.pinterest.com/pin/25332816642204774/>

- 1) CIRCULE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDA.

Ciências. VAMOS BRINCAR DE MÍMICA?

NÃO COPIAR – SOMENTE LEITURA

PARA FAZER UMA BOA MÍMICA PRECISAMOS USAR O NOSSO CORPO PARA EXPRESSAR O QUE QUEREMOS DIZER, QUANTO MAIS VOCÊ UTILIZA SEU CORPO ATRAVÉS DE MOVIMENTOS E GESTOS MELHOR FICA A MÍMICA!

OBSERVE A LETRA DA MÚSICA O PATO, NELA APRECEM VÁRIOS ANIMAIS, ESCOLHA UM DOS ANIMAIS E FAÇA UMA MÍMICA PARA ALGUM FAMILIAR SEU ADIVINHAR, DEPOIS SERÁ A VEZ DESSE FAMILIAR FAZER A MIMICA E VOCÊ TENTAR ADIVINHAR.

COMECE COM OS ANIMAIS DA MÚSICA E DEPOIS VOCÊS PODEM ESCOLHER OUTROS ANIMAIS PARA BRINCAR!

O **PATO**

(VINICIUS DE MORAES)

LÁ VEM O **PATO**

PATA AQUI, PATA ACOLÁ

LÁ VEM O PATO PARA VER O QUE É QUE HÁ

LÁ VEM O PATO

PATA AQUI, PATA ACOLÁ

LÁ VEM O PATO PARA VER O QUE É QUE HÁ

O **PATO** PATETA

PINTOU O CANECO

SURROU A **GALINHA**

BATEU NO **MARRECO**

PULOU DO POLEIRO

NO PÉ DO **CAVALO**

LEVOU UM COICE

CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO

DE GENIPAPO

FICOU ENGASGADO

COM DOR NO PAPO

CAIU NO POÇO

QUEBROU A TIGELA

TANTAS FEZ, O MOÇO

QUE FOI PRA PANELA

C) AGORA QUE VOCÊ JÁ BRINCOU RESPONDA NO SEU CADERNO.

QUAL ANIMAL FOI MAIS FÁCIL DE ADIVINHAR?

VOCÊ BRINCOU COM OUTROS ANIMAIS ALÉM DOS QUE APARECEM NA MÚSICA?
ESCREVA O NOME DELES.

NÃO COPIAR

FAMILIAS TODOS OS DIAS SÃO CONTADAS HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS BEM COMO TEMOS UMA ROTINA MUSICAL. ESSAS ATIVIDADES FAZEM PARTE DA NOSSA ROTINA E É UM DOS MOMENTOS MAIS PRAZEROSOS.

NESSA SEMANA DEIXAREMOS A INDICAÇÃO DE UM LINK QUE CONTÉM UM VÍDEO DA MÚSICA O PATO.

<https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y>

ARTE

ARTE COM FORMA GEOMÉTRICA

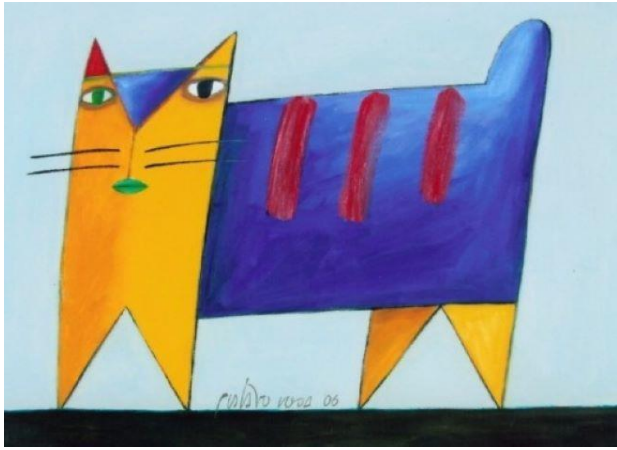
HOJE VAMOS EXPLORAR E RECONHECER AS OBRAS DO ARTISTA BRASILEIRO GUSTAVO ROSA, QUE TRABALHA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. ELE FOI PINTOR, DESENHISTA, GRAVADOR E ARTISTA PLÁSTICO. SERÁ EXPLORADO CONTEXTOS E PRÁTICAS, ELEMENTOS DA LINGUAGEM, MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS, MATERIALIDADES, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E SISTEMAS DA LINGUAGEM. HABILITANDO O ALUNO A IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

OBRAS

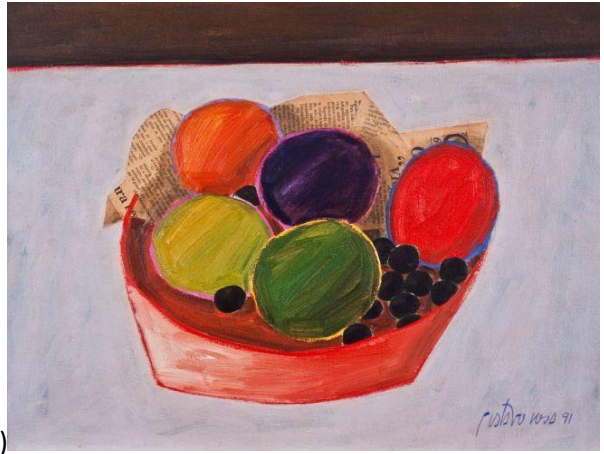
GUSTAVO ROSA FEZ UMA INCURSÃO POR DIVERSOS TEMAS QUE NOMINARAM SUAS OBRAS, OBSERVE AS FIGURAS:

- “A” OS GATOS;
- “B” NATUREZA MORTA FOI OUTRO TEMA DE UMA SÉRIE DA OBRA DE GUSTAVO ROSA;
- “C” O TEMA PALHAÇO TAMBÉM FOI DESENVOLVIDO POR GUSTAVO ROSA;
- “D” ENTRE OUTROS TEMAS QUE GUSTAVO ROSA TAMBÉM EXPLOROU ESTÃO AS BICICLETAS;
- “E” FIGURA FEMININA (1971);
- “F” MENINOS (1973);
- “G” FLAUTISTA (1976);
- “H” CARRINHO DE PIPOCA (1980);
- “I” OSSO DURO DE ROER (1980);
- “J” CABEÇA DE BOI (1982) E MUITOS OUTROS.

FONTE: [HTTPS://GUSTAVOROSA.ORG.BR/](https://gustavorosa.org.br/); [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TV6OGWJ53PM](https://www.youtube.com/watch?v=TV6OGWJ53PM);
LIVRO NOVO PITANGUÁ PNLD ARTE 1º ANO - EDITORA MODERNA.



B)



C)

D)



E)

F)



G)



H)



FONTE: [HTTPS://GUSTAVOROSA.ORG.BR/](https://gustavorosa.org.br/); [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TV6OGWJ53PM](https://www.youtube.com/watch?v=TV6OGWJ53PM);
LIVRO NOVO PITANGUÁ PNLD ARTE 1º ANO - EDITORA MODERNA.

A) AGORA É A SUA VEZ: SABEMOS QUE GUSTAVO ROSA TRABALHAVA EM SUAS OBRAS AS CONHECIDAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

1. QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS EXPOSTAS EM SUAS OBRAS?
2. EXPLIQUE O QUE SÃO FORMAS GEOMÉTRICAS?
3. QUAIS AS CORES QUE O ARTISTA USA EM SUAS PINTURAS?
4. AGORA, FAZENDO USO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, CRIE O SEU DESENHO E PINTO BEM COLORIDO.